

## CRITERI DI VALUTAZIONE IRC

<b>Risorse</b>	<b>Livelli</b>			
	<b>Parziale</b>	<b>Basilare</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
<b>Completezza e precisione</b>	Partecipazione scarsa. L'alunno non mostra interesse per l'argomento trattato.	Partecipazione discontinua. L'alunno mostra interesse soltanto se sollecitato.	Partecipazione adeguata. L'alunno mostra interesse e buona capacità di rielaborazione.	Partecipazione attiva. L'alunno si mostra interessato e capace di autonomia nella ricerca.
<b>Padronanza del linguaggio</b>	Partecipazione scarsa. L'alunno non mostra rispetto per i punti di vista e i turni di parola dei compagni, neanche con la mediazione dell'insegnante.	Partecipazione discontinua. L'alunno mostra rispetto per i punti di vista e i turni di parola dei compagni soltanto in modo discontinuo e selettivo.	Partecipazione adeguata. L'alunno mostra rispetto e disponibilità per i punti di vista e i turni di parola dei compagni.	Partecipazione attiva. L'alunno si mostra desideroso di comprendere i punti di vista dei compagni, facilitando il rispetto dei turni di parola.
<b>Ordine e logica, tempi e spazi</b>	Partecipazione scarsa. L'alunno non interviene durante le lezioni neanche se sollecitato.	Partecipazione discontinua. L'alunno interviene in modo pertinente e partecipa solo se sollecitato.	Partecipazione adeguata. L'alunno interviene in modo pertinente e autonomo.	Partecipazione attiva. L'alunno interviene in modo pertinente e propositivo.

Corrispondenza livelli - voti: parziale = 4-5; basilare = 6-7; intermedio = 8; elevato = 9-10