CRITERI DI VALUTAZIONE	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE	
Risorse	**DESCRITTORE**
Completezza e precisione	Pertinenza, completezza e correttezza nella trattazione degli argomenti o nell'esecuzione di un prodotto finale.
Padronanza del linguaggio	Contestualizza e produce messaggi nei diversi registri comunicativi e linguistici utilizzando luinguaggi tecnici specifici, scegliendo il livello di complessità adeguato.
Ordine e logica, tempi e spazi	Opera con procedimenti logico deduttivi nei tempi e modi richiesti. Utilizza modelli e strumenti di calcolo per risolvere problemi. Individua esigenze o problematiche e propone soluzioni. Interpreta documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali.
Livelli: Negativo; Parziale; Basilare; Intermedio; Avanzato	

		Livelli e voti		
Negativo 3	**Parziale 4 - 5**	**Basilare 6**	**Intermedio 7 - 8**	**Avanzato 9 - 10**
errata con mancanza di analisi e/o sintesi delle conoscenze	Incompleta ed errata o incompleta e parzialmente	Parzialmente completa e corretta	Completa ma con qualche imprecisione	Totalmente completa e corretta
il linguaggio è totalmente insufficiente e inadeguato al contesto	Generico ed improprio	Essenziale e semplice	Lineare, chiaro e corretto	Elaborato ed esaustivo
non mostra interesse ad operare secondo uno schema di logica, tempi e spazi	Opera in modo discontinuo e disordinato, privo di logica e autonomia.	Opera utilizzando una logica elementare, in modo autonomo.	Opera con un buon grado di autonomia dimostrando una buona disposizione all'ordine ed alla logica.	Opera in modo autonomo e approfondisce rielaborando in modo critico i contenuti.