

<b>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>			
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE</b>			
<b>TTRG</b>			
<b>Indicatori di risorse cognitive e di processo</b>		<b>livello</b>	<b>voto attribuito ai singoli indicatori</b>
<b>Completezza e precisione delle conoscenze (Padronanza delle conoscenze)</b>	Iniziale: Non è stato possibile verificare alcuna conoscenza o mostra gravi e diffuse lacune sugli elementi base della disciplina	3	
	Parziale: Conosce in modo lacunoso/superficiale gli elementi base della disciplina	4-5	
	Base: Conosce in modo sufficiente gli elementi base della disciplina	6	
	Intermedio: Conosce con sicurezza/completezza gli elementi base della disciplina	7-8	
	Avanzato: Conosce con precisione gli elementi base della disciplina cogliendo nessi e relazioni anche in contesti non noti	9-10	
<b>Consapevolezza del senso d'azione</b>	Iniziale: Non è stato possibile verificare o non sa utilizzare procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti	3	
	Parziale: utilizza con notevoli difficoltà/in modo frammentario procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti	4-5	
	Base: utilizza in modo sufficiente procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti	6	
	Intermedio: utilizza in modo adeguato/con consapevolezza procedimenti e tecniche disciplinari in contesti noti	7-8	
	Avanzato: Utilizza con consapevolezza procedimenti e tecniche disciplinari anche in contesti non noti	9-10	
<b>Ordine, logica, tempi e spazi</b>	Iniziale: Mostra mancanza di metodo e logica nell'affrontare semplici esercizi e problemi in contesti noti	3	
	Parziale: Mostra metodo e logica non adeguati/discontinui nell'affrontare semplici esercizi e problemi in contesti noti	4-5	
	Base: Mostra metodo e logica sufficienti nell'affrontare semplici esercizi e problemi in contesti noti	6	
	Intermedio: Mostra metodo e logica adeguati/buoni nell'affrontare esercizi e problemi in contesti noti	7-8	
	Avanzato: Mostra metodo e logica buoni nell'affrontare esercizi e problemi anche in contesti non noti	9-10	
<b>VOTO ATTRIBUITO ALLA PROVA</b>			<b>/10</b>