

# COLLEGIO DOCENTI

26 GIUGNO 2025

## RELAZIONE REF. AUTONOMIA

EMMANUELA MARCHI

# QUADRO AUTONOMIA 24-25

	1 UL	2 UL	3 UL	4 UL	5 UL	6 UL
1^ TA	LTE-T	LTE-T	LTE-T	POT. STEAM (CODING → logica)	POT. ITA	POT. MATE
2^ TA	LTE-T	LTE-T	LTE-T	POT. SCIENTIFICO	POT. ITA	POT. MATE
3^ TA	LTE-T	LTE-T	LTE-T	ATTIVITÀ PROFESS/ CORSI SICUREZZA → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS/ CORSI SICUREZZA → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS/ CORSI SICUREZZA → <a href="#">INNOLAB</a>
4^ TA	LTE-T	LTE-T	LTE-T	ATTIVITÀ PROFESS. → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS. → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS. → <a href="#">INNOLAB</a>
5^ TA	LTE-T	LTE-T	LTE-T	INVALSI/POT INGLESE	INVALSI/POT ITA	INVALSI/POT MATE

## PROFESSIONALE AGRARIO

## TECNICO AGRARIO

	1 UL	2 UL	3 UL	4 UL	5 UL	6 UL
1^ PA	ES. AGRARIE			POT. STEAM (CODING → logica)	POT. BASE	POT. BASE
2^ PA (art)	ES. AGRARIE			POT. SCIENTIFICO/ LINGUISTICO	POT. BASE	POT. BASE
3^ PA	ES. AGRARIE			ATTIVITÀ PROFESS/ ESP* → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS/ CORSI SICUREZZA → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS/ CORSI SICUREZZA → <a href="#">INNOLAB</a>
4^ PA	ES. AGRARIE			ATTIVITÀ PROFESS/ ESP* → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS. → <a href="#">INNOLAB</a>	ATTIVITÀ PROFESS. → <a href="#">INNOLAB</a>
5^ PA	ES. AGRARIE			INVALSI/POT INGLESE	INVALSI/POT ITA	INVALSI/POT MATE

# QUADRO AUTONOMIA 24-25

	1 UL	2 UL	3 UL	4 UL	5 UL	6 UL
1^ ENO	POT. LINGUISTICO	ATT. PROF. <u>Orientamento</u>	STEAM (CODING → logica)	ATT. PROF.	POT. BASE	POT. BASE
2^ ENO	ATT. PROF. <u>Orientamento</u>	ATT. PROF. <u>Orientamento</u>	PROGETTO SALUTE	ATT. PROF.	POT. ITA	POT. MATE
3^ ENO	ATT.PROF./ Project Work/ Eventi/ <u>Orientamento</u>	ATT.PROF./ Project Work/ Eventi <u>Orientamento</u>	ESP*	ATT. PROF. <b>CORSI SICUREZZA</b> → <b>INNOLAB</b>	ATT. PROF. <b>CORSI SICUREZZA</b> → <b>INNOLAB</b>	ATT. PROF. <b>CORSI SICUREZZA</b> → <b>INNOLAB</b>
4^ ENO	POT. LINGUISTICO	ATT. PROF. <u>Orientamento</u>	ESP*	ATTIVITÀ PROFESS. → <b>INNOLAB</b>	ATTIVITÀ PROFESS. → <b>INNOLAB</b>	ATTIVITÀ PROFESS. → <b>INNOLAB</b>
5^ ENO	ATT.PROF./ Project Work	POT. LINGUISTICO	ESP*	INVALSI/POT INGLESE	INVALSI/POT ITA	INVALSI/POT MATE

## PROFESSIONALE ENOGASTRONOMICO

## QUADRIENNALE STEAM

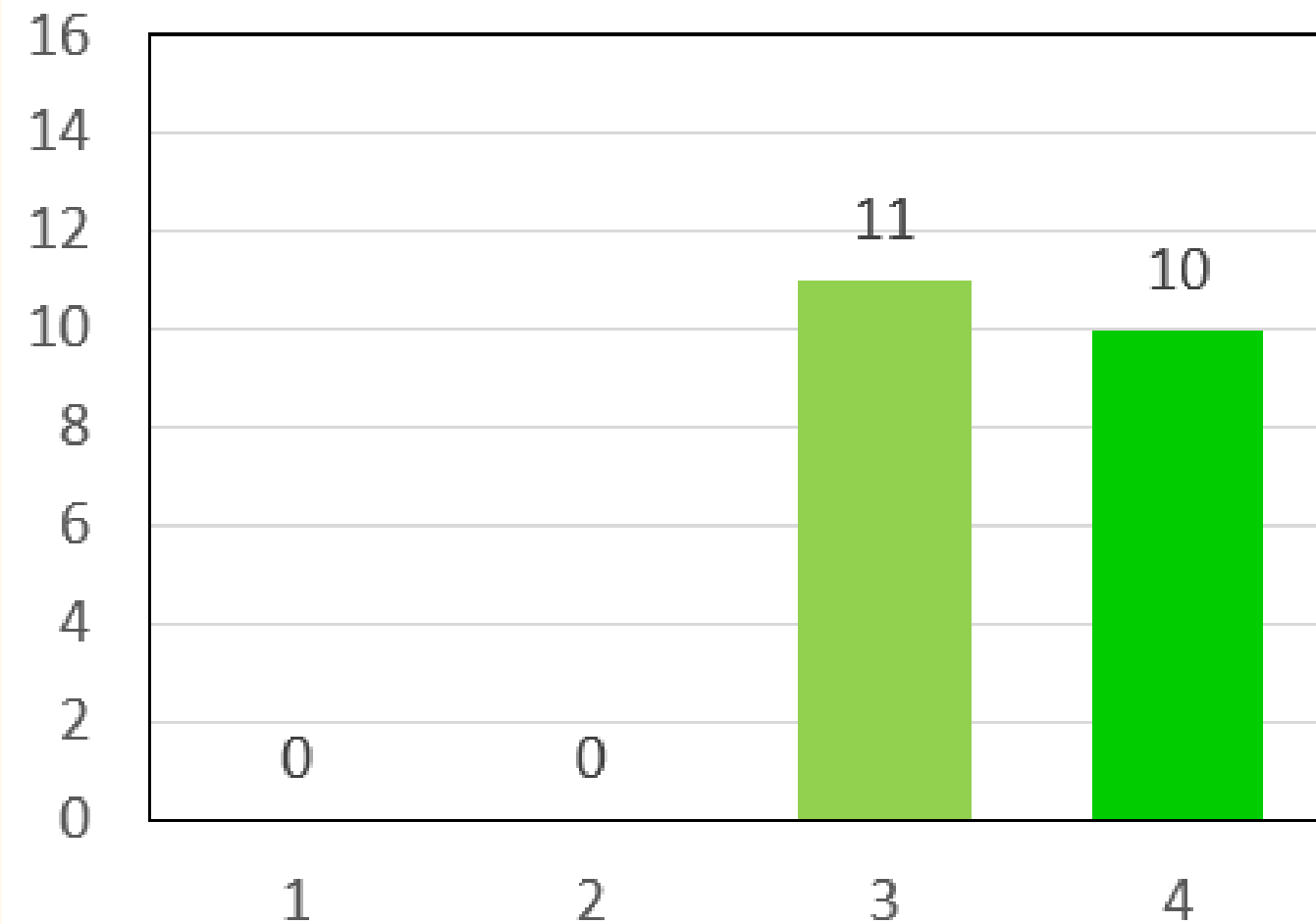
	1 UL	2 UL	3 UL	4 UL	5 UL	6 UL	7 UL	8 UL
1^ AQ	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	POT. SCIENT.	POT. ITA	salute e benessere MOTORIA
2^ AQ	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	Progetto alimentazione	POT. MATE	POT. ITA	salute e benessere MOTORIA

# QUADRO AUTONOMIA 24-25

<b>UL AUTONOMIA</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>NUMERO DOCENTI COINVOLTI</b>
<b>POT. BASE BIENNIO</b>	TUTTE LE PRIME E LE SECONDE	22
<b>POT. ITA - MATE - INGLESE</b>	TUTTE LE QUINTE	21
<b>POT. LINGUISTICO (FRA)</b>	PRIME, QUARTE, QUINTE ENO	4
<b>E.S.P.</b>	TERZE E QUARTE P.A. E ENO, QUINTE ENO	9
<b>POT. STEAM/CODING</b>	TUTTE LE PRIME	4 + sostituti vari
<b>POT. SCIENTIFICO</b>	ALCUNE SECONDE - 1AQ	4 + sostituti vari
<b>PROGETTO SALUTE</b>	SECONDE ENO	3
<b>ESERCITAZIONI AGRARIE - LTE-T</b>	TUTTE LE CLASSI PA E TA	15 + 5
<b>ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI ANNUALI</b>	TUTTE LE TERZE E LE QUARTE	30
<b>PROJECT WORK</b>	QUINTE ENO	5
<b>CORSI SICUREZZA</b>	TUTTE LE TERZE	6
<b>ORIENTAMENTO</b>	BIENNIO E QUARTE ENO	9
<b>COPERTURA STUDENTE CERTIFICATO</b>	TUTTE LE CLASSI DI TUTTE LE SEDI	TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO
<b>SOSTITUZIONI</b>	TUTTE LE SEDI	n

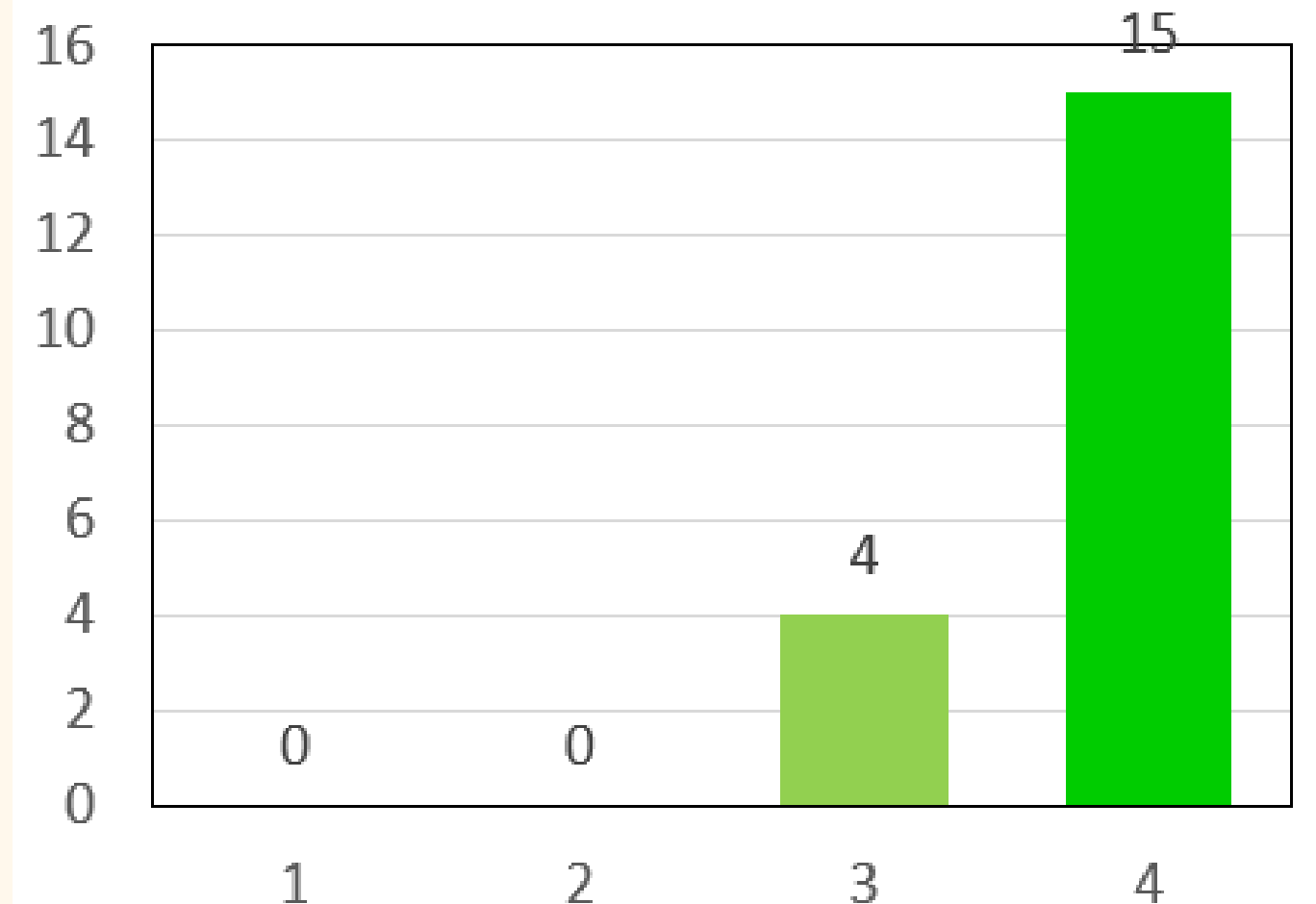
# Competenze Base - INVALSI

POT. BASE BIENNIO



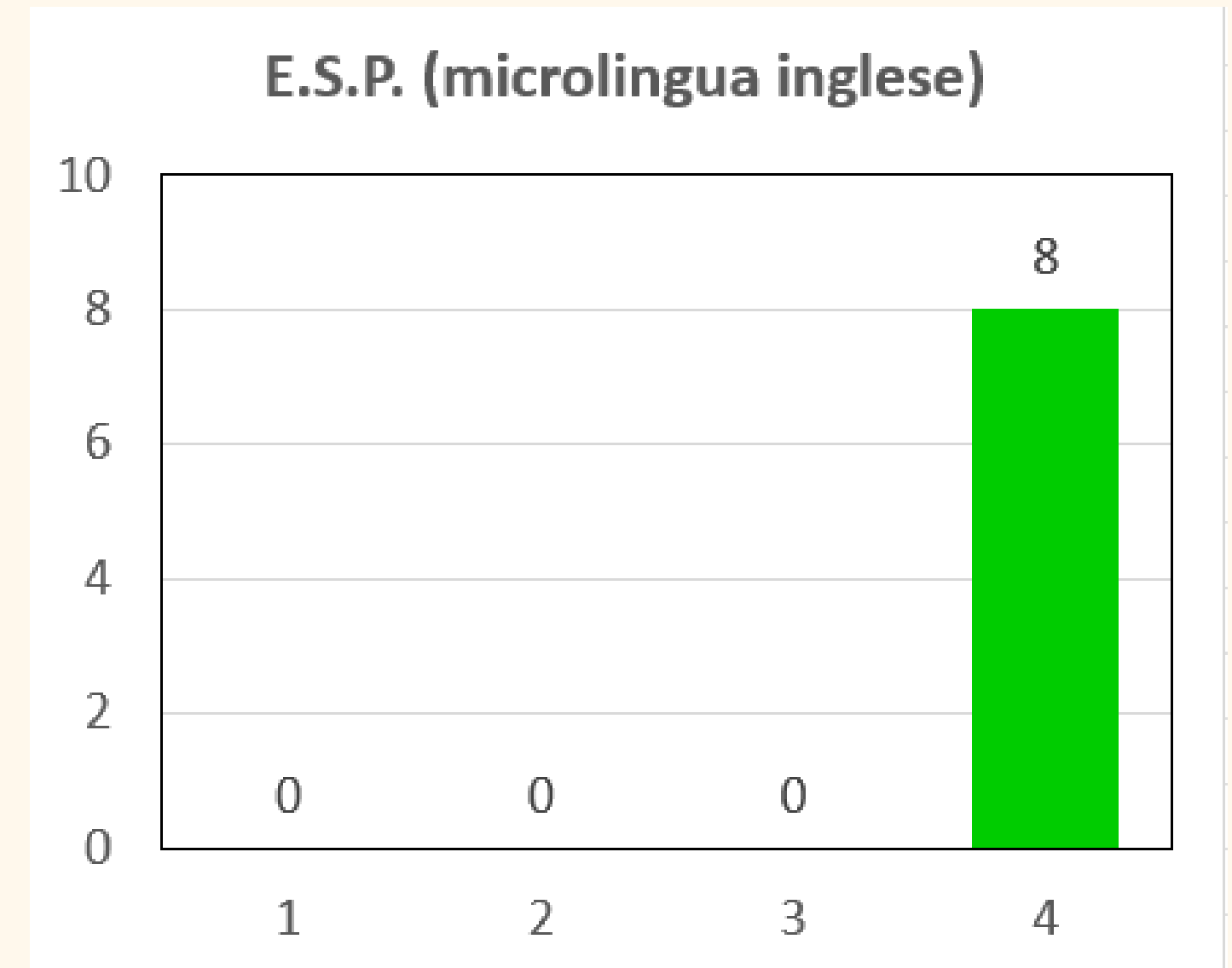
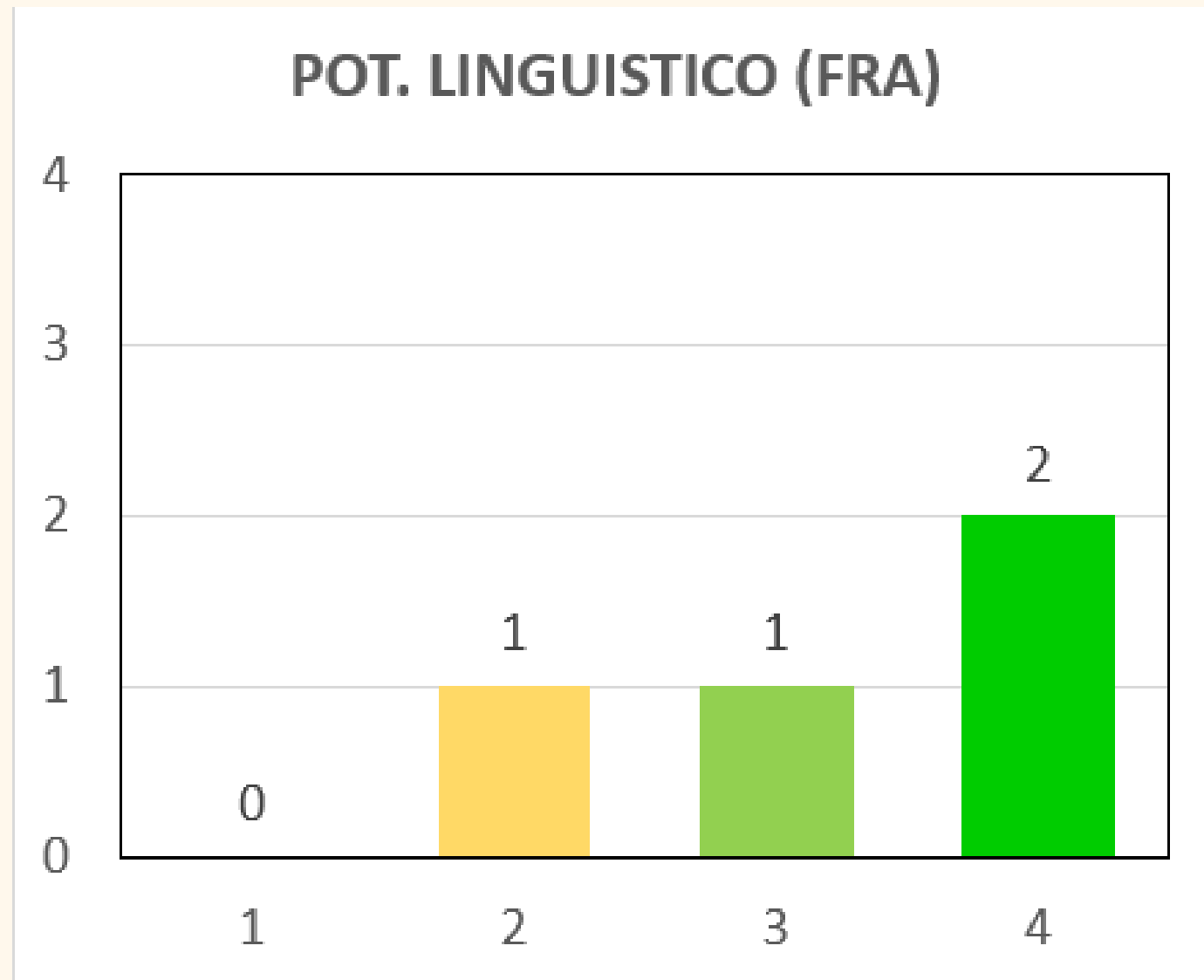
- UL FONDAMENTALE
- PROPOSTA COMPRESENZA CON DOCENTE DI MATERIA DI INDIRIZZO O AFFINE
- DA SVOLGERE NELLE PROPRIE CLASSI

POT. ITA-MATE-INGLESE CLASSI V



- UL FONDAMENTALE
- PER INGLESE UTILE LAB. INFO PER LISTENING
- PROPOSTA COMPRESENZA CON DOCENTE DI MATERIA DI INDIRIZZO O AFFINE

# Potenziamenti Linguistici



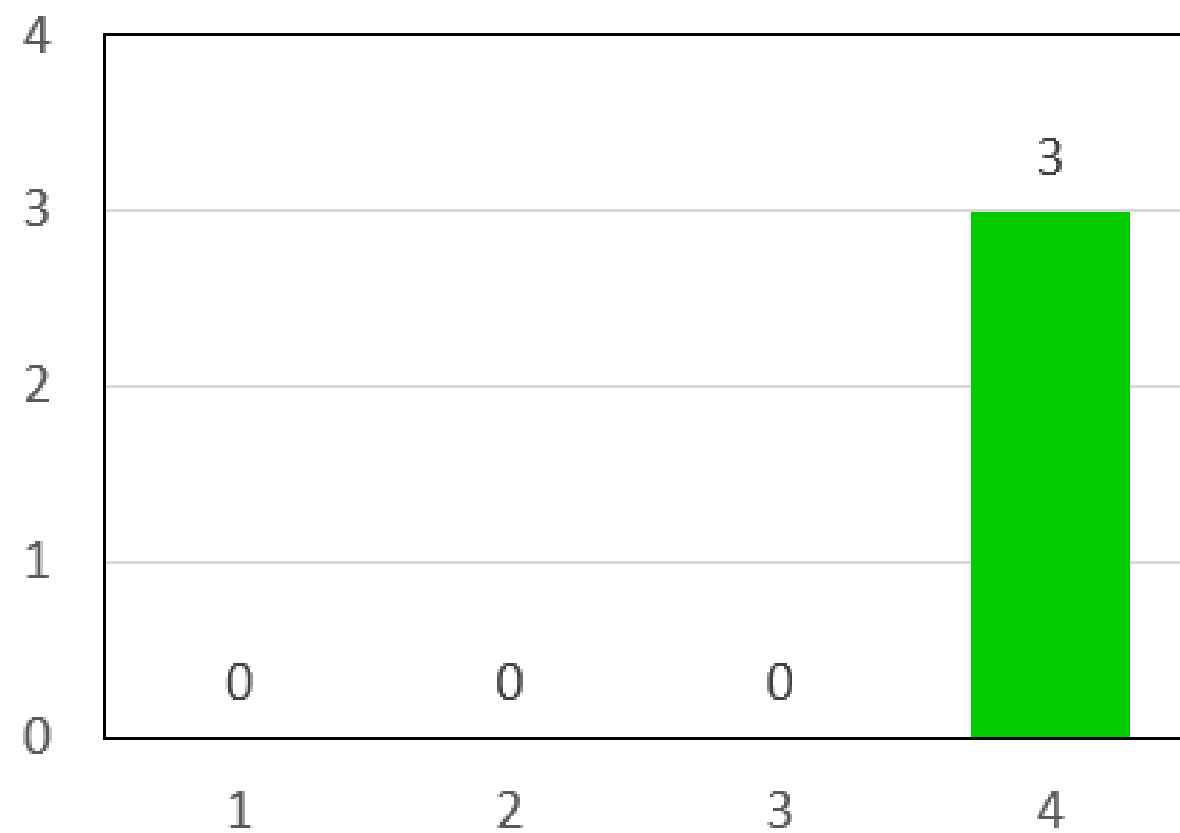
- CRITICITA' CLASSI TROPPO NUMEROSE

- INGLESE, più ce n'è meglio è
- POSSIBILITA' PER IL PROFESSIONALE AGRARIO DI FARE ESP PER TUTTO L'ANNO? (no INNOLAB)

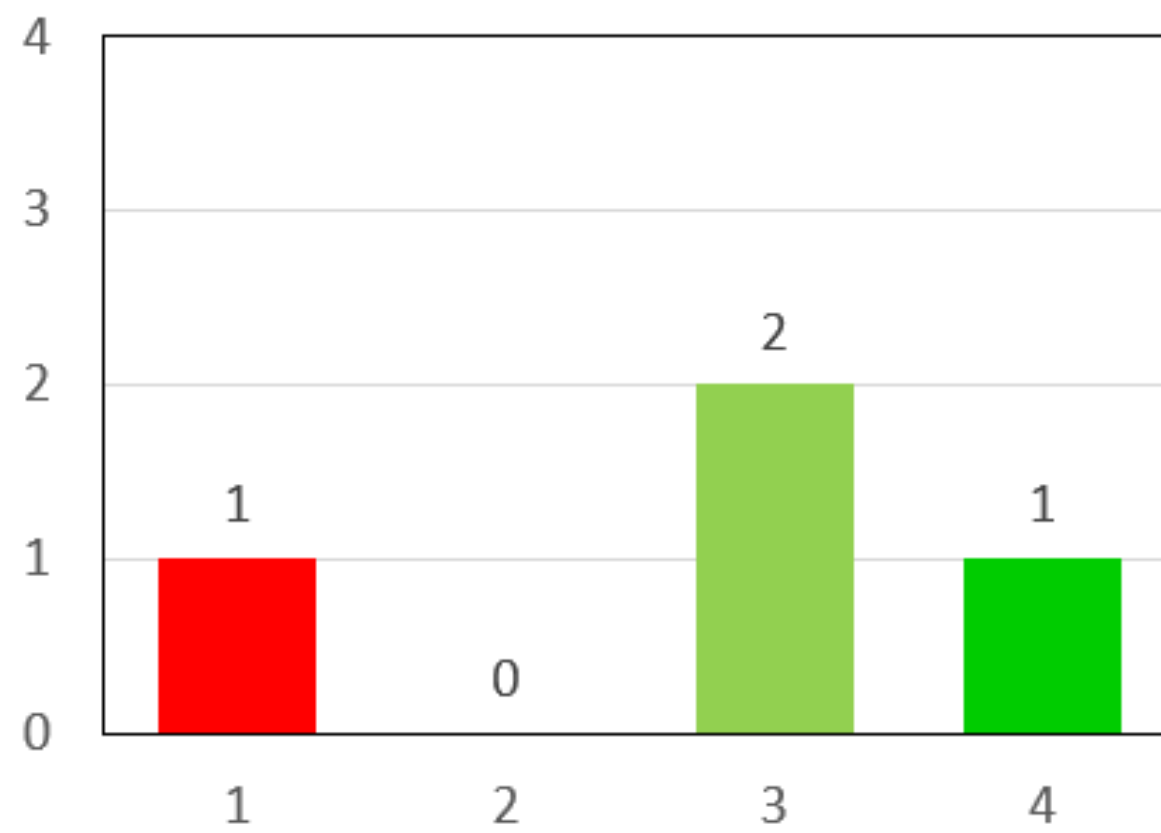
- L2 per alunni non-italofoni: **4**

# Potenziamenti STEAM

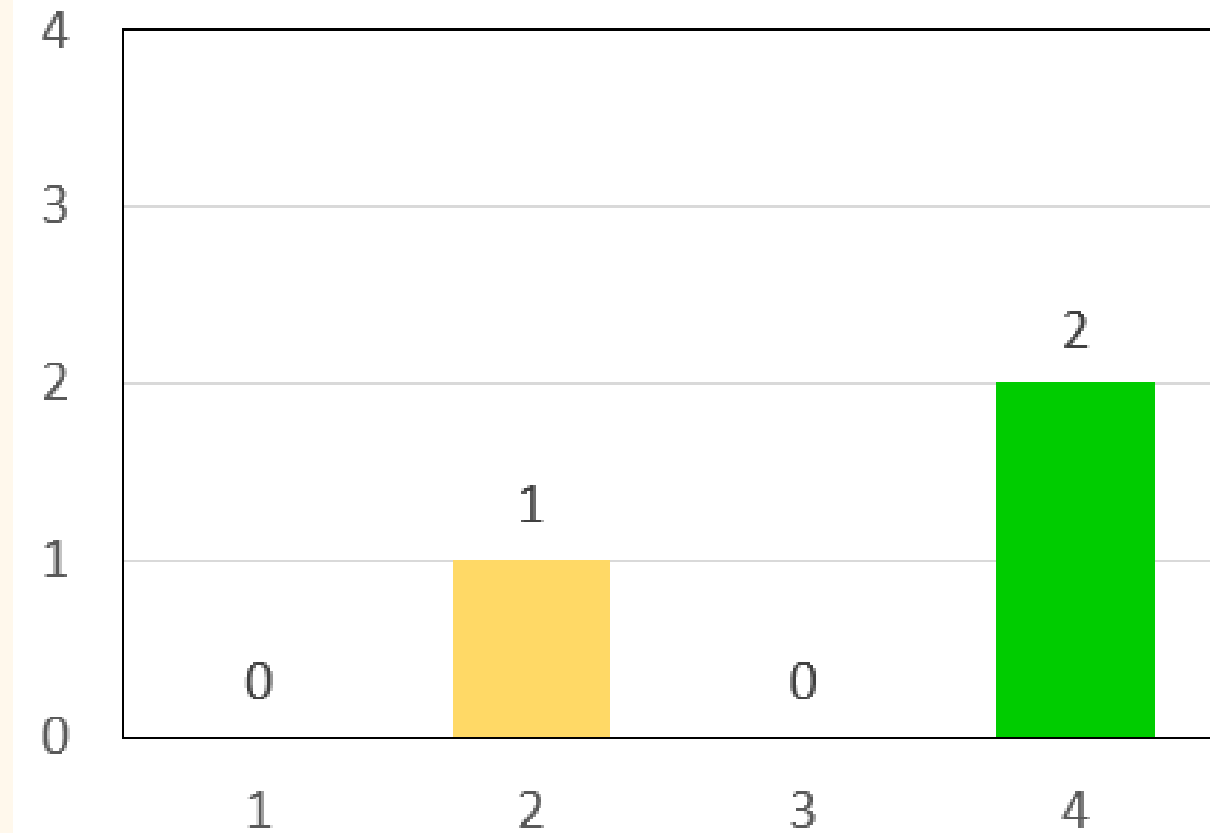
PROGETTO SALUTE



POT. STEAM CODING



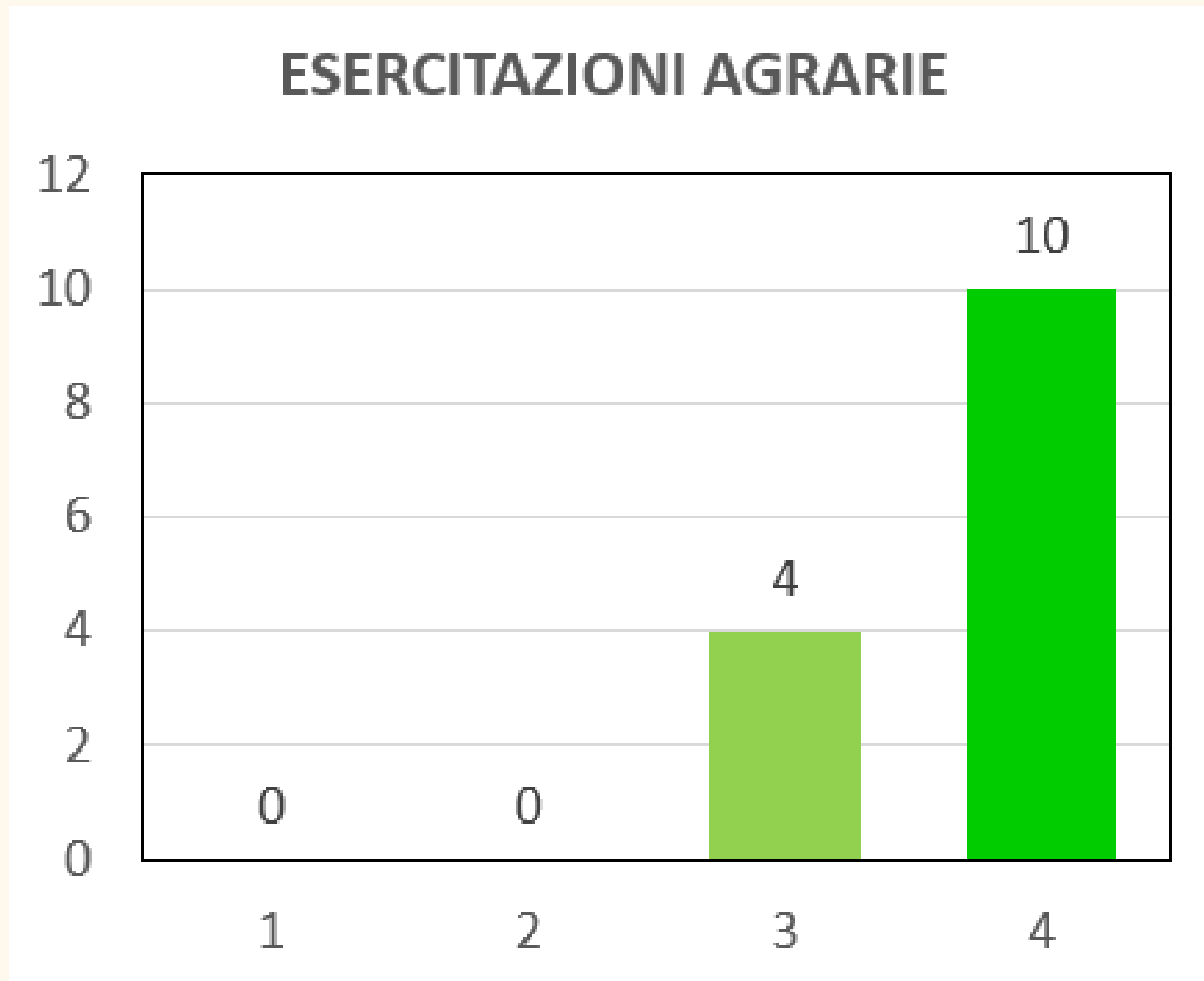
POT. SCIENTIFICO



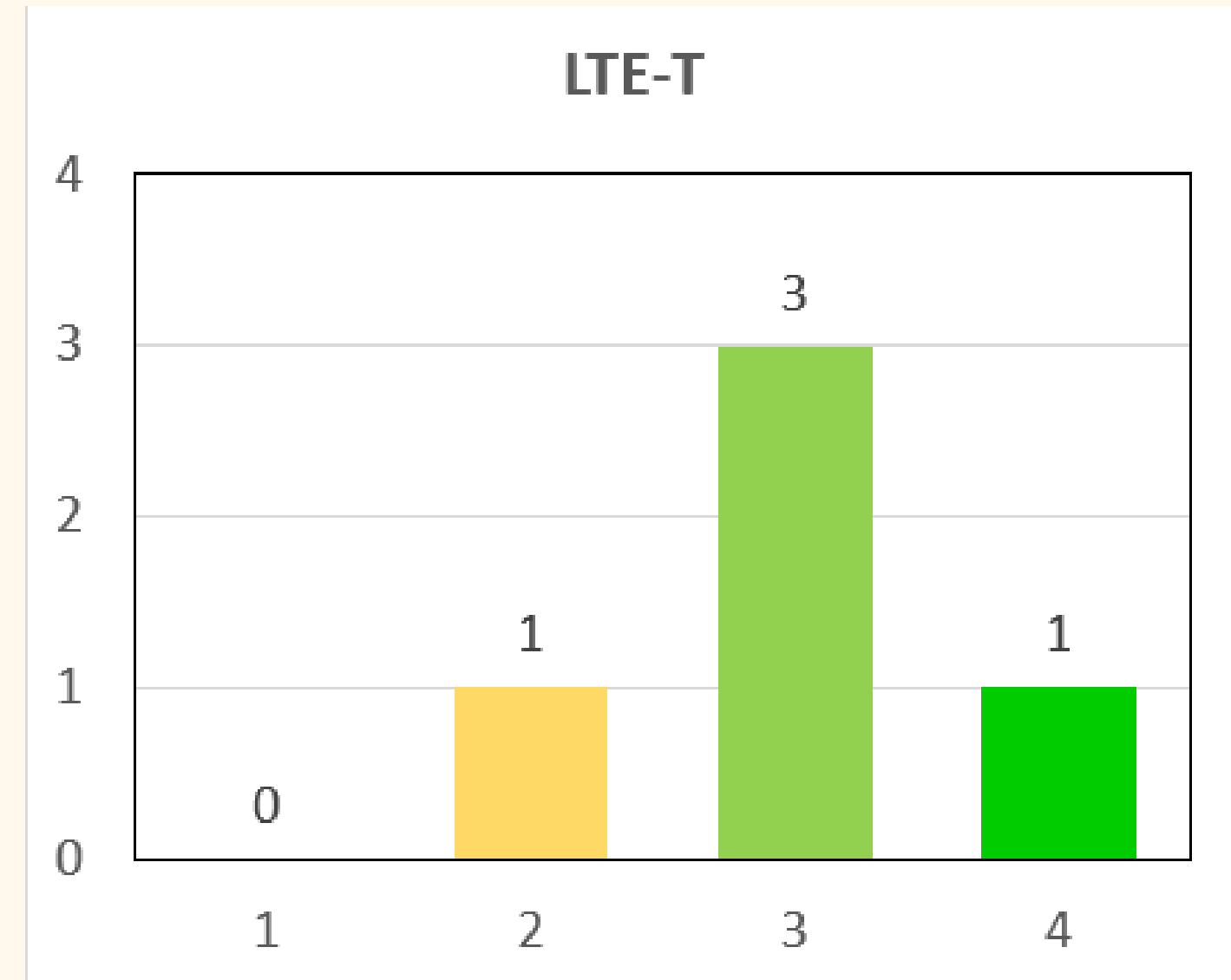
- Sana alimentazione
- Disagio, fragilità, relazioni
- PROPOSTA: presenza con sala/cucina
- PROPOSTA: incontri con esperti

- UL che sono passate a diversi docenti nel corso dell'anno
- Non sono pervenute tutte le risposte attese
- PROPOSTA: presenza con altro docente
- PROPOSTA: estendere a più classi
- PROPOSTA: Peer tutoring con studenti più grandi

# Esercitazioni Agrarie - LTE-T



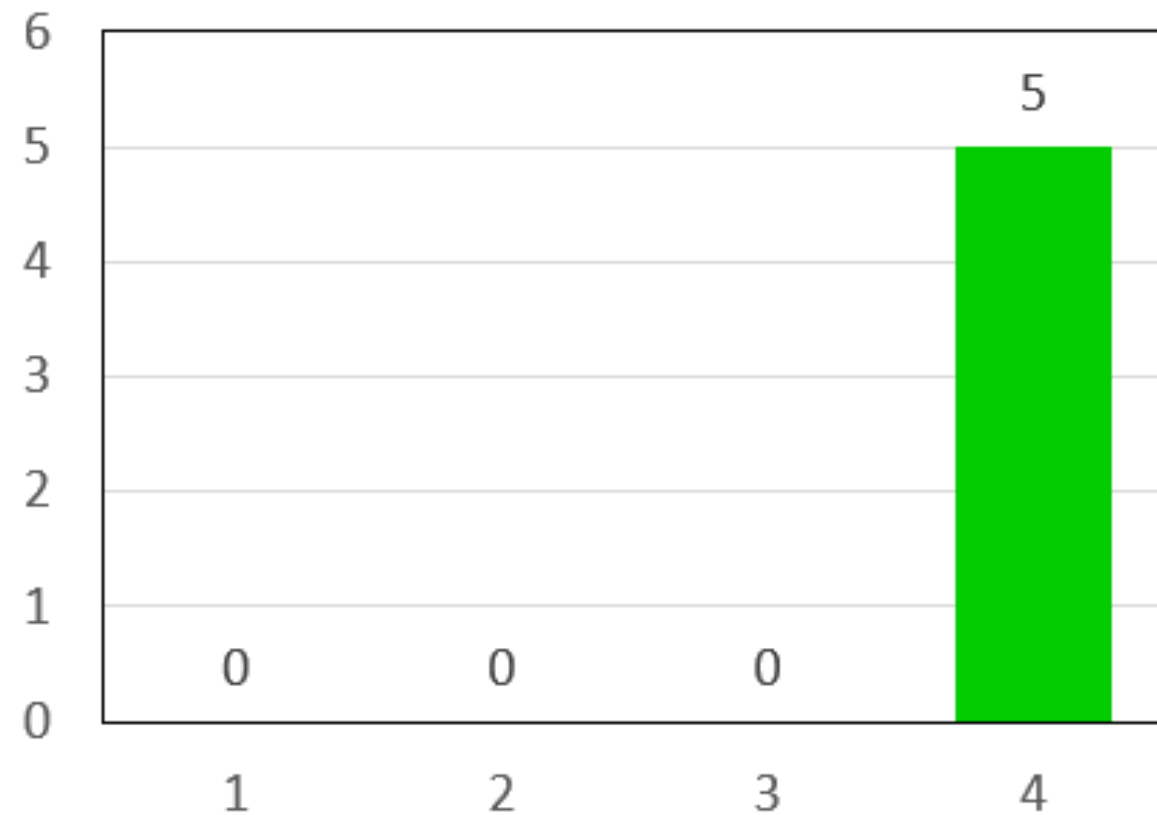
- Necessari 2 docenti (di cui almeno 1 del cdc) nelle classi del BIENNIO
- Migliorare Gaggio



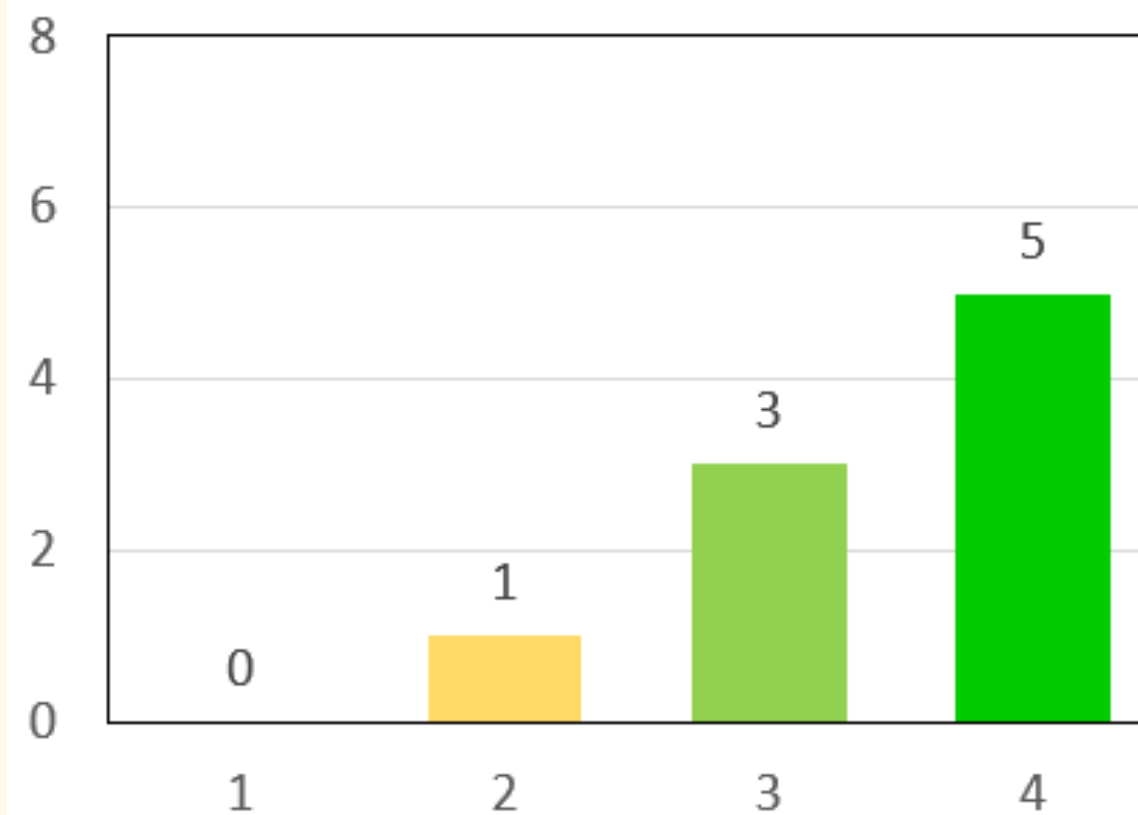
- Solo 3 UL ( 2,5 ore) per andare a Gaggio sono scarse per svolgere attività pratiche comprensive di spiegazione e svolgimento.

# Attività professionalizzanti

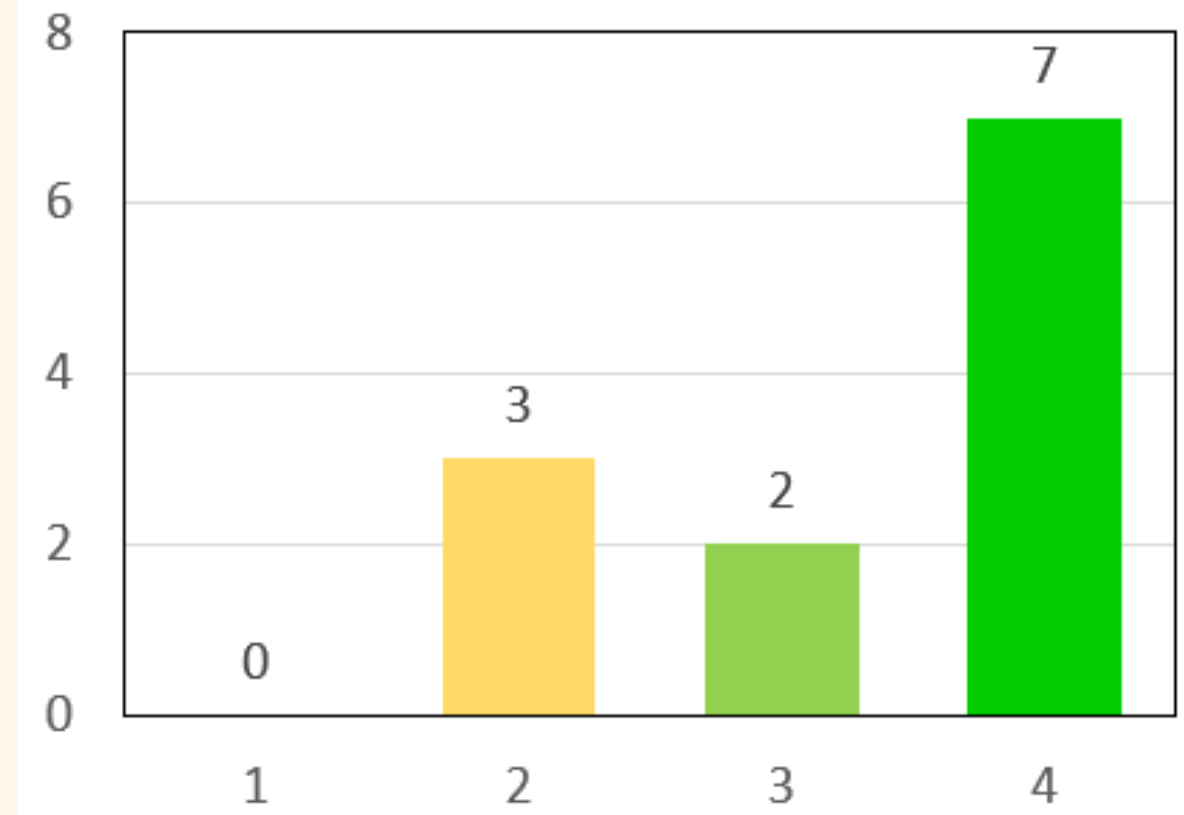
CORSO SICUREZZA



Attività professionalizzanti agrario



Attività professionalizzanti ENO

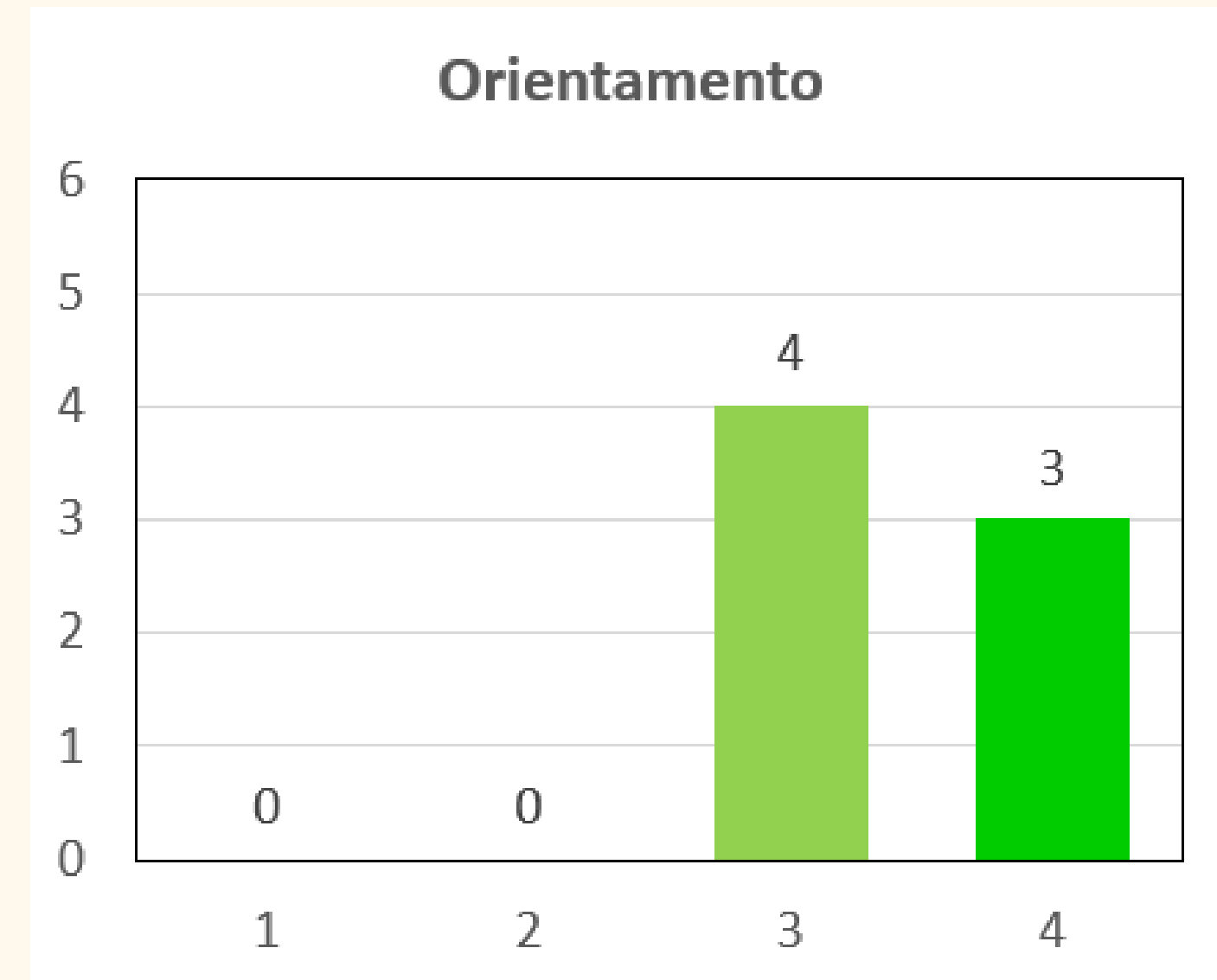


- I docenti abilitati per tenere i corsi sulla sicurezza sono troppo pochi
- Sovrapposizioni con attività di orientamento o educazione civica hanno ostacolato il lavoro
- Partecipazione non sempre costruttiva degli studenti
- PROPOSTA: anticipare sicurezza rischio medio per le classi seconde
- PROPOSTA: favorire presenze
- PROPOSTA: lavorare a classi aperte già dal 1° quadrimestre
- PROPOSTA: progettare come Dipartimento le attività da svolgere nelle UL che rimangono tra corsi sicurezza e Innolab

# Project work - Orientamento

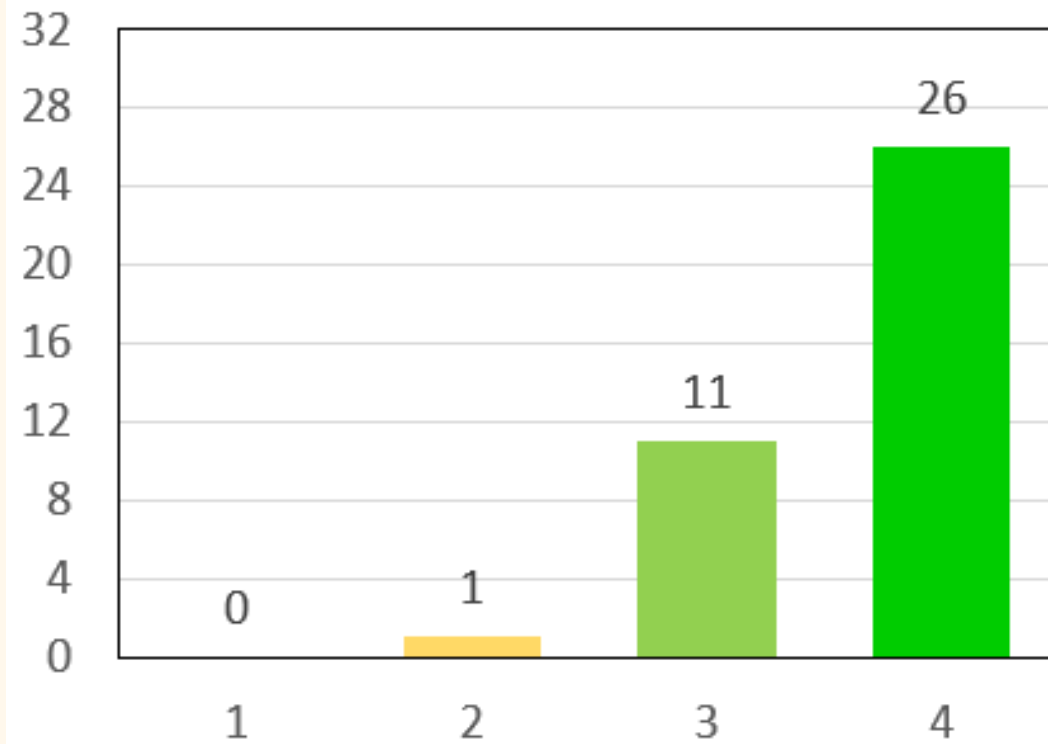


- Per lavorare in modo ottimale ci vorrebbero supporti informatici (Lab. Info, Laptop, stampante a colori...)
- PROPOSTA: aumentare le ore
- PROPOSTA: farlo "REALE"

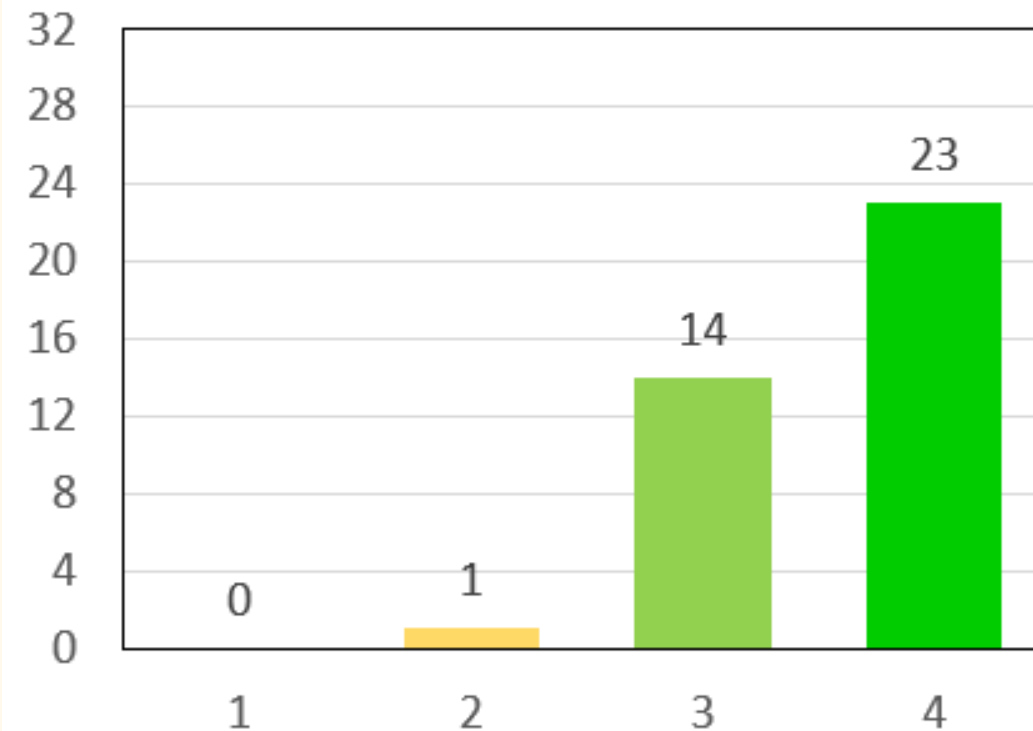


- 1 UL è poco per fare un orientamento specifico
- Con le prime è difficile approfondire. Potrebbe essere utile fare piccoli gruppi
- Condividere un progetto comune da svolgere nelle rotazioni sulle classi
- PROPOSTA: Promuovere incontri con esperti del settore

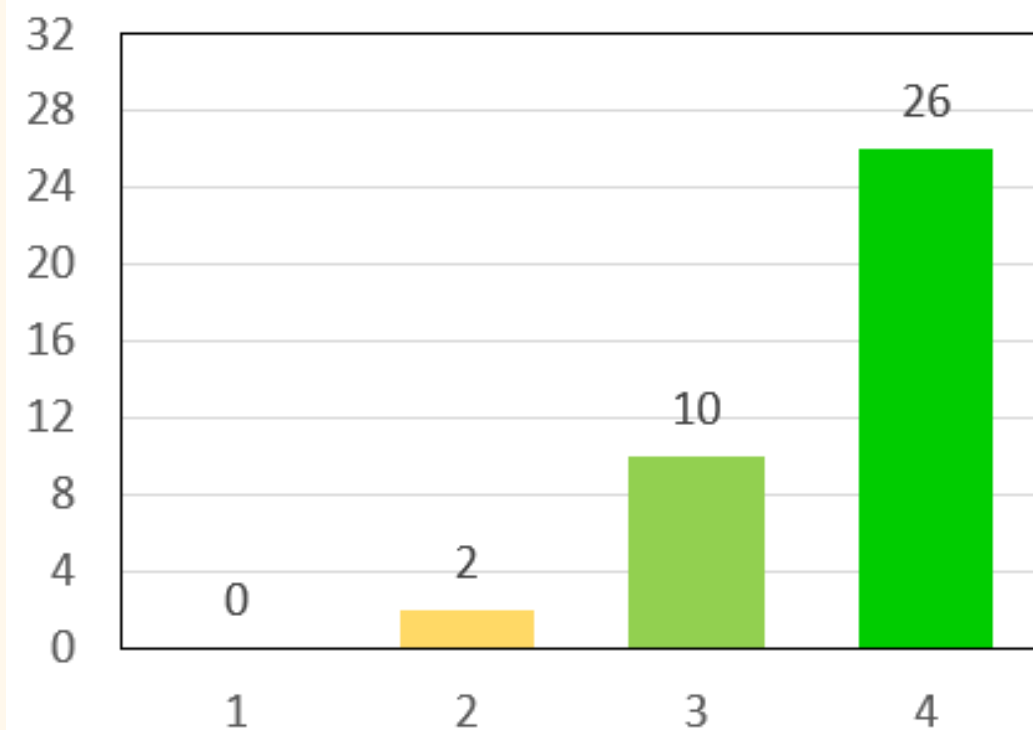
## Utilità per gli studenti



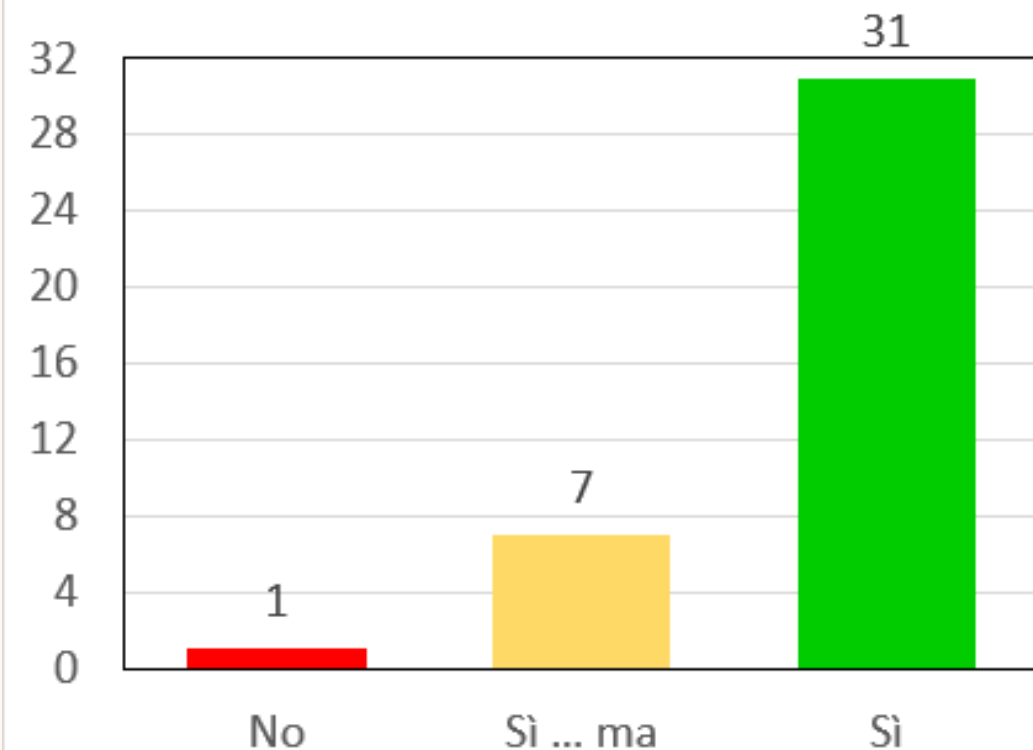
## Utilità per i docenti



## Presenza di studenti di 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>



## Da riproporre?



## OSSERVAZIONI

- Alunni non sempre motivati
- La presentazione dal vivo (Castelfranco) migliora la composizione dei gruppi
- Alcuni gruppi troppo numerosi → aumentare il numero di Innolab
- Molta organizzazione per poco tempo → estendere la durata a tutto l'anno scolastico
- Far partecipare anche le quinte
- Permettere ai ragazzi meritevoli / bisognosi del biennio di partecipare (già fatto, ma estendere)

# Come utilizzare le UL dell'autonomia?

\*dal g-form sull'autonomia

- Potenziamento Mate/Ita da confermare (verificare disponibilità gruppi di docenti a lavorare a classi aperte)
- Potenziamento linguistico Inglese e Francese da confermare
- Potenziamento STEM - Coding - anche HARDWARE (smontaggio/montaggio PC)
- Corsi sicurezza necessari (le future terze lo devono fare, ipotesi di anticipare in seconda?) (estendere corso alimentaristi all'agrario?)
- Innol@b (anche tutto l'anno)
- Attività professionalizzanti PRATICHE IN LABORATORIO (anche a classi aperte)
- Esercitazioni Agrarie
- Educazione Civica / Sostenibilità / Educazione finanziaria
- Laboratori manuali, creativi e inclusivi
- Più Project Work/Impresa simulata
- Comunicazione/Public Speaking/Affrontare un colloquio (Esame di Stato, Lavoro)
- Educazione ai sentimenti / gestione emozioni / Team building
- Patentini vari per agrario / meccanica di base per trattori e macchine agricole
- Corsi degustazione
- Copertura studenti certificati
- Preparazione per Università (in quarta?)
- Preparazione ai concorsi
- Corsi di Spagnolo / Giapponese (per le nostre collaborazioni con l'estero)
- COMPRESENZE
- Sostituzioni