

IIS L. SPALLANZANI

NUCLEI FONDANTI di INGLESE - INDIRIZZO TECNICO AGRARIO

LIBRO DI TESTO ADOTTATO "ON TOPIC" COMPACT - PEARSON + "ON TOPIC B1/B1+"

Classe prima

UDA: Acqua

UDA: Accoglienza

Primo nucleo (STARTER UNIT + UNIT 1) "Me and my world"

Salutare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali (età, indirizzo), parlare di nazionalità e di lavori, localizzare gli oggetti nello spazio, parlare di possesso.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo **can** nelle sue forme affermativa, interrogativa, negativa.

Lessico: famiglia, numeri cardinali e ordinali, mesi dell'anno e giorni della settimana, stanza e oggetti personali.

Grammatica: pronomi personali, to be, to have, some/any, wh- questions, articoli, aggettivi e pronomi dimostrativi, aggettivi possessivi, imperativo.

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Secondo nucleo (UNIT 2) "Day to day"

Riconoscere il significato del lessico relativo alle azioni di routine, al tempo libero e usarlo in modo appropriato.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto la forma affermativa, negativa e interrogativa del *present simple*, distinguere il verbo ausiliare do dal verbo principale.

Lessico: hobbies, daily routine

Grammatica: present simple, avverbi di frequenza, preposizioni temporali

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Terzo nucleo (UNIT 3) "My clothes and me!"

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *present continuous*.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del *present simple* e del *present continuous*.

Riconoscere e usare correttamente le preposizioni di luogo.

Lessico: Shopping and clothes .

Grammatica: present continuous, le preposizioni di luogo

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Quarto nucleo (UNIT 4) "Eat, drink, live"

Riconoscere il significato del lessico relativo al cibo.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto i nomi numerabili e i nomi non numerabili, distinguendone l'uso, in correlazione con le forme *some/any* e *no*.

Formulare frasi interrogative distinguendo le forme *how much* e *how many*

Saper fare, accettare e rifiutare offerte e richieste.

Lessico: food & drink, containers

Grammatica: nomi numerabili e non numerabili, *some/any/no*, *how much/how many*.

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

tra classe prima e classe seconda

Quinto nucleo (UNIT 5 e 6) "Who are you?" and "Home and away"

Riconoscere e usare correttamente il significato del lessico relativo ai sentimenti, alle emozioni e gli aggettivi di personalità, descrivere l'aspetto fisico, descrivere immagini, luoghi e persone.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *past simple*.

Chiedere e dare opinioni. Essere e non essere d'accordo.

Lessico: physical appearance, personality adjectives, rooms and furniture

Grammatica: *past simple*

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

classi seconde

UDA: Stazione meteorologica secondo quadrimestre

Sesto nucleo (UNIT 7) "On Screen"

Riconoscere e saper usare i comparativi di maggioranza e di uguaglianza e i superlativi

Lessico: tv programmes

Grammatica: comparativi, superlativi

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing nella descrizione della persona e degli spazi intorno a sè..

Settimo nucleo (UNIT 8) "On the move"

Riconoscere e usare correttamente il lessico riferito ai mezzi di trasporto, luoghi di una città.

Chiedere e dare informazioni stradali.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *past continuous*.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del *past simple* e del *past continuous*.

Lessico: means of transport, places in a city

Grammatica: past continuous

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Ottavo nucleo (UNIT 9 e 10) "What's the score?" + "Into the wild"

Comprendere ed intraprendere una conversazione su progetti e intenzioni per il futuro personale e lavorativo. Comprendere ed utilizzare il lessico relativo allo sport.

Lessico: sports and equipment

Grammatica: will future, going to, present continuous, simple present

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Decimo nucleo (UNIT 11) "School Rules"

Chiedere, dare e rifiutare permessi anche in un luogo di lavoro

Lessico: places and people at school; school subjects

Grammatica: have to, must; defining relative clauses

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Classi terze

UDA: il suolo

ON TOPIC COMPACT (in prospettiva)	ON TOPIC B1/B1+ (as 2024/2025)
<p>Undicesimo nucleo (UNIT 12 + 13) "Life's an adventure" and "That's life"</p> <p>Saper parlare delle proprie esperienze, belle o brutte e intrattenere conversazioni sull'attualità basandosi sulle fonti di informazione.</p> <p>Saper parlare degli eventi e delle fasi della vita, e dell'esperienza di diventare adulti. Saper fare offerte e richieste.</p> <p><u>Lessico</u>: Experiences, Verb+nous collocations</p> <p><u>Grammatica</u>: Present perfect; compounds of some, any, no and every</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Dodicesimo nucleo (UNIT 14) "Work in progress"</p> <p>Saper parlare di lavoro e di competenze richieste; descrivere la personalità di una persona, valutare alternative e prendere decisioni.</p> <p><u>Lessico</u>: job, personality adjectives, job skills</p> <p><u>Grammatica</u>: Present perfect continuous</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p>	<p>Undicesimo nucleo (UNIT 1) "Friends and family"</p> <p>Saper parlare di relazioni e di famiglia; saper descrivere delle fotografie.</p> <p><u>Lessico</u>: relationships and family</p> <p><u>Grammatica</u>: Present perfect; relative clauses.</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Dodicesimo nucleo (UNIT 2) "Work in progress"</p> <p>Saper parlare di lavoro e di competenze richieste; descrivere la personalità di una persona, valutare alternative e prendere decisioni.</p> <p><u>Lessico</u>: job, personality adjectives, job skills</p> <p><u>Grammatica</u>: Present perfect continuous</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Tredicesimo nucleo (UNIT 3) "Get up and go"</p> <p>Saper parlare di vacanze e varie attività; saper parlare di viaggi. Discutere preferenze.</p> <p><u>Lessico</u>: viaggi e vacanze</p> <p><u>Grammatica</u>: Verbs + infinitive or -ing form</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexive and reciprocal pronouns • one / ones <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Quattordicesimo nucleo (UNIT 4) "Wired!"</p> <p>Saper dare e seguire istruzioni; saper parlare di tecnologia e attività online</p> <p><u>Lessico</u>: tecnologia e attività online</p> <p><u>Grammatica</u>: passivo (presente e passato) e Used to</p>

	<p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Quindicesimo nucleo (UNIT 5) "Think Green!"</p> <p>Saper parlare dell'ambiente e dei disastri naturali; discutere problemi e opinioni.</p> <p><u>Lessico</u>: ambiente e disastri naturali <u>Grammatica</u>: • Zero and first conditionals • if, when, unless • Degrees of certainty: will, will probably, may/ might</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p>
--	---

Nuclei di **microlingua** per entrambe le articolazioni:

- Ecologia e agricoltura (strumenti, tecniche e tecnologie, ecologia e biodiversità)
- Il suolo agrario (soil, water, plants, seeds and fertilizers)

Classi quarte

UDA: pane

ON TOPIC COMPACT (in prospettiva)	ON TOPIC B1/B1+ (as 2024/2025)
<p>Tredicesimo nucleo (UNIT 15) "Wired!"</p> <p>Saper parlare di tecnologia; saper dare e seguire istruzioni; saper parlare di tecnologia e attività online</p> <p><u>Lessico</u>: tecnologia e attività online</p> <p><u>Grammatica</u>: passivo (presente e passato) e Used to</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Quattordicesimo nucleo (UNIT 16) "Body and mind"</p> <p>Saper parlare delle parti del corpo, di malattie e</p>	<p>Sedicesimo nucleo (UNIT 6) "Body and mind"</p> <p>Saper parlare delle parti del corpo, di malattie e cure. Saper chiedere e dare consigli.</p> <p><u>Lessico</u>: parti del corpo, malattie e cure</p> <p><u>Grammatica</u>: second conditional; wish; modals of advice</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Diciassettesimo nucleo (UNIT 7) "Get involved"</p> <p>Saper parlare di problemi sociali e soluzioni</p>

cure. Saper chiedere e dare consigli.

Lessico: parti del corpo, malattie e cure

Grammatica: second conditional; wish; modals of advice

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Lessico: attivismo, forme di protesta, problemi sociali e soluzioni

Grammatica: past perfect e past simple

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Diciottesimo nucleo (UNIT 8) "Watch you back!"

Saper parlare di giustizia, di crimini e punizioni, procedure penali. Saper raccontare una storia.

Lessico: giustizia, crimini

Grammatica: third conditional, wish + past perfect, ripasso di tutti i condizionali.

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Diciannovesimo nucleo (UNIT 9) "My house, my rules"

Saper parlare di quotidianità domestica e compiti in casa. Sapersi scusare e saper esprimere particolari emozioni.

Lessico: Faccende domestiche

Grammatica: make and do, modals of obligation, be allowed to, let, make

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Ventesimo nucleo (UNIT 10) "Colour your life"

Saper parlare di arte e riuscire ad esprimere la propria opinione

Lessico: Arti visive, altre forme di arte; aggettivi per esprimere l'opinione

Grammatica: Modali di deduzione (presente e passato)

Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.

Nuclei di **microlingua** per entrambe le articolazioni:

- Coltivazioni (classificazione delle piante e delle coltivazioni)
- Oil plants
- Vineyards
- Gardening and landscaping

Classi quinte

UDA: Green future

ON TOPIC COMPACT (in prospettiva)	ON TOPIC B1/B1+ (as 2024/2025)
<p>Quindicesimo nucleo "Work-related skills"</p> <ul style="list-style-type: none"> -How to look for a job -Hard skills and soft skills -How to write a Curriculum vitae (Europass included) -Differences between a CV in Italy and a number of english-speaking countries -How to write a cover letter -Job interviews (most common questions and answers) -How to write a business email/letter <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione PCTO</p> <p><input type="checkbox"/> Invalsi</p>	<p>Ventunesimo nucleo (UNIT 11) "Words change worlds"</p> <p>Saper parlare di libri e generi di libri</p> <p><u>Lessico</u>: aggettivi per descrivere i libri</p> <p><u>Grammatica</u>: passivo; have/get something done</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Ventiduesimo nucleo (UNIT 12) "In the news"</p> <p>Saper parlare controllare le varie info e saper esprimere incredulità e scetticismo</p> <p><u>Lessico</u>: fake news e news in generale</p> <p><u>Grammatica</u>: Discorso diretto e indiretto</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p>Ventitreesimo nucleo "Work-related skills"</p> <ul style="list-style-type: none"> -How to look for a job -Hard skills and soft skills -How to write a Curriculum vitae (Europass included) -Differences between a CV in Italy and a number of english-speaking countries -How to write a cover letter -Job interviews (most common questions and answers)

	<p>-How to write a business email/letter</p> <p>Skills: Reading - Listening - Speaking- Writing relativamente agli argomenti sopra indicati.</p> <p><input type="checkbox"/> Relazione PCTO</p> <p><input type="checkbox"/> Invalsi</p>
--	---

Nuclei di **microlingua** per entrambe le articolazioni:

- Food production
- Dairy products
- Olive oil
- Alcoholic beverages
- Livestock management (ruminant, non ruminant and alternative forms of breeding)
- Energy sources and alternatives