

NUCLEI FONDANTI LINGUA INGLESE - Indirizzo ENOGASTRONOMICO

Primo anno

Primo nucleo

Salutare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali (età, indirizzo), parlare di nazionalità e di lavori, localizzare gli oggetti nello spazio, parlare di possesso.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo can nelle sue forme affermativa, interrogativa, negativa.

Lessico: famiglia, numeri cardinali e ordinali, mesi dell'anno e giorni della settimana, stanza e oggetti personali.

Grammatica: pronomi personali, to be, to have, some/any, wh- questions, articoli, aggettivi e pronomi dimostrativi, aggettivi possessivi, imperativo.

Civilization: Sicurezza sul posto di lavoro

Secondo nucleo

Riconoscere il significato del lessico relativo alle azioni di routine, all'aspetto fisico e al tempo libero e usarlo in modo appropriato.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto la forma affermativa, negativa e interrogativa del present simple, distinguere il verbo ausiliare do dal verbo principale.

Grammatica: present simple, avverbi di frequenza, preposizioni temporali

Terzo nucleo

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al present continuous.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del present simple e del present continuous.

Riconoscere e usare correttamente le preposizioni di luogo.

Saper descrivere delle immagini.

Grammatica: present continuous, le preposizioni di luogo

Civilization: The school system in the UK and in the USA.

Quarto nucleo

Riconoscere il significato del lessico relativo al cibo.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto i nomi numerabili e i nomi non numerabili, distinguendone l'uso, in correlazione con le forme some/any e no.

Formulare frasi interrogative distinguendo le forme how much e how many

Saper fare, accettare e rifiutare offerte e richieste.

Grammatica: nomi numerabili e non numerabili, some/any/no, how much/how many.

Civilization: Food

Quinto nucleo

Riconoscere e usare correttamente il significato del lessico relativo ai sentimenti, alle emozioni e gli aggettivi di personalità.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al past simple.

Chiedere e dare opinioni. Essere e non essere d'accordo.

Grammatica: past simple

Secondo anno

Sesto nucleo

Riconoscere e usare correttamente il lessico riferito alle parti del corpo.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al past continuous.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del past simple e del past continuous.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo must/have to nelle sue forme affermativa, interrogativa, negativa (presente e passato).

Sapersi scusare e ricevere scuse.

Grammatica: past continuous, must/have to

Civilization: Sport

Settimo nucleo

Riconoscere il significato del lessico riferito al meteo.

Riconoscere e saper usare i comparativi di maggioranza e di uguaglianza e i superlativi.

Grammatica: comparativi, superlativi, too much/too many/too/ enough

Civilization: Nature

Ottavo nucleo

Comprendere ed intraprendere una conversazione su progetti per il futuro.

Comprendere un dialogo con richiesta di informazioni turistiche.

Chiedere e dare indicazioni stradali.

Grammatica: will future, going to, present continuous, simple present

Civilization: Tourism

Nono nucleo

Comprendere e fare una conversazione su azioni recenti.

Parlare di film e di serie televisive.

Riconoscere e saper usare il lessico relativo all'abbigliamento.

Grammatica: present perfect, present perfect vs past simple

Civilization: Cyberbullying

Terzo anno

Decimo nucleo

Riconoscere e saper parlare di azioni abituali nel passato.

Saper usare il verbo volere (want)

Saper condurre una conversazione telefonica.

Grammatica: used to, want so to do sth

Undicesimo nucleo

Comprendere testi e parlare della diversità culturale.

Grammatica: pronomi relativi, indefinite pronouns

Civilization: Multiculturalità

Dodicesimo nucleo

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al present perfect continuous.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del present perfect e del present perfect continuous.
Saper fare e gestire reclami.
Grammatica: present perfect continuous

Tredicesimo nucleo

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al past perfect.
Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del past perfect e del simple past.
Saper mettere in sequenza eventi del passato usando avverbi di tempo.
Comprendere testi e parlare dei crimini e della giustizia legati all'attualità.
Grammatica: past perfect
Civilization: Sistemi politici

Quarto anno

Quattordicesimo nucleo

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo need/needn't/ don't need to/should.
Saper fare deduzioni al presente e al passato.
Saper parlare delle principali malattie e del proprio stato di salute.
Grammatica: need/needn't/ don't need to/should, modals for deduction

Quindicesimo nucleo

Riconoscere e saper utilizzare la forma passiva dei verbi dei tempi verbali.
Grammatica: passivo
Civilization: Media

Sedicesimo nucleo

Riconoscere e saper utilizzare i periodi ipotetici.
Saper parlare dei principali disastri naturali e di temi legati all'ecologia e alla sostenibilità.
Saper interrompere una conversazione
Grammatica: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional
Civilization: Ambiente e sostenibilità

Microlingua (indirizzo CUCINA):

Kitchen equipment and cooking methods
Menus and recipes
Bakers

Microlingua (indirizzo ACCOGLIENZA)

1. *The world of travel and Tourism:*

obiettivi comunicativi: Answer business phone call; Leave a message on a answering machine; write business letters and emails

2. *The Hospitality sector;*

obiettivi comunicativi: Write enquiries and replies, write letters/emails of booking and

confirmation

3. *The transport sector*

Obiettivi comunicativi: Ask and give information about different types of transport services

4. *Promoting Tourism to Italy*

Obiettivi comunicativi: Write itineraries; describe cultural attractions.

Microlingua (indirizzo SALA E VENDITA)

1) *Waiting staff duties, The restaurant brigade, Restaurant staff uniform*

Competenze chiave: Introduzione al lessico ed alla fraseologia riguardanti il servizio di accoglienza nella sala ristorante, la brigata di sala.

2) *Dealing with customers' requests, welcoming customers*

3) **Competenze chiave:** Prendere una prenotazione telefonica, fare accomodare i clienti in sala.

4) *Taking orders, suggesting dishes and describing dishes, Types of service*

Competenze chiave: Comunicazione: prendere ordinazioni e suggerire piatti, conoscere i vari tipi di servizio, e le diverse attrezzature, descrivere l'allestimento di una tavola.

Quinto anno

Diciassettesimo nucleo

Riconoscere il discorso indiretto.

Saper parlare del mondo del lavoro legato al loro indirizzo di studi, saper scrivere un CV e saper condurre un colloquio di lavoro.

Grammatica: Discorso indiretto

Microlingua (indirizzo CUCINA):

Food and sustainability

Food safety

Food allergies and intolerances

Healthy food and special diets

Quality labels

Microlingua (indirizzo ACCOGLIENZA)

1. *Trends in tourism industry*

Obiettivi comunicativi: Reporting your work experience (job advertisement, application documents), getting ready for an interview.

2. *The Hospitality sector*

Obiettivi comunicativi: Front office and back office operations, writing letters / emails of cancellation or modification.

3. *The transport sector*

Obiettivi comunicativi: Writing and answering letters / emails of complaint and adjustment, useful expressions for oral communication and business correspondence.

4. *Promoting Tourism to Italy*

Obiettivi comunicativi: Writing a descriptive text for a tourist attraction; describing cultural attractions.

Microlingua (indirizzo SALA E VENDITA)

- 1) Sommeliers and Bartenders
- 2) The sommelier's job
- 3) Sensory analysis of wine
- 4) Pairing menu and wine
- 5) Bartending techniques
- 6) Cocktail recipes
- 7) Organising Banquets, different types of Banquet
- 8) Food Allergies and Specials diets
- 9) Safety in the Catering Industry
- 10) Types of bar, bar staff, Table service in a bar

PCTO: Internships and work experiences (tutti gli indirizzi)