

NUCLEI FONDANTI INGLESE – INDIRIZZO PROFESSIONALE AGRARIO

Classe prima

Primo nucleo

Salutare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali (età, indirizzo), parlare di nazionalità e di lavori, localizzare gli oggetti nello spazio, parlare di possesso.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo **can** nelle sue forme affermativa, interrogativa, negativa.

Lessico: famiglia, numeri cardinali e ordinali, mesi dell'anno e giorni della settimana, stanza e oggetti personali.

Grammatica: pronomi personali, to be, to have, some/any, wh- questions, articoli, aggettivi e pronomi dimostrativi, aggettivi possessivi, imperativo.

Civilization: Sicurezza sul posto di lavoro

Secondo nucleo

Riconoscere il significato del lessico relativo alle azioni di routine, all'aspetto fisico e al tempo libero e usarlo in modo appropriato.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto la forma affermativa, negativa e interrogativa del *present simple*, distinguere il verbo ausiliare do dal verbo principale.

Grammatica: present simple, avverbi di frequenza, preposizioni temporali

Terzo nucleo

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *present continuous*.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del *present simple* e del *present continuous*.

Riconoscere e usare correttamente le preposizioni di luogo.

Saper descrivere delle immagini.

Grammatica: present continuous, le preposizioni di luogo

Civilization: The school system in the UK and in the USA.

Quarto nucleo

Riconoscere il significato del lessico relativo al cibo.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto i nomi numerabili e i nomi non numerabili, distinguendone l'uso, in correlazione con le forme *some/any* e *no*.

Formulare frasi interrogative distinguendo le forme *how much* e *how many*

Saper fare, accettare e rifiutare offerte e richieste.

Grammatica: nomi numerabili e non numerabili, *some/any/no, how much/how many*.

Civilization: Food

Classe seconda

Quinto nucleo

Riconoscere e usare correttamente il significato del lessico relativo ai sentimenti, alle emozioni e gli aggettivi di personalità.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *past simple*.

Chiedere e dare opinioni. Essere e non essere d'accordo.

Grammatica: *past simple*

Sesto nucleo

Riconoscere e usare correttamente il lessico riferito alle parti del corpo.

Saper parlare delle principali malattie e del proprio stato di salute. (Ft. Progetto salute)

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *past continuous*.

Distinguere i contesti d'uso e le funzioni del *past simple* e del *past continuous*.

Riconoscere, saper descrivere e saper usare in modo corretto le funzioni del verbo **must/have to** nelle sue forme affermativa, interrogativa, negativa (presente e passato).

Sapersi scusare e ricevere scuse.

Grammatica: *past continuous, must/have to*

Civilization: Sport

Settimo nucleo

Riconoscere il significato del lessico riferito al meteo.

Riconoscere e saper usare i comparativi di maggioranza e di uguaglianza e i superlativi.

Grammatica: comparativi, superlativi, *too much/too many/too/ enough*

Civilization: Nature

Ottavo nucleo

Comprendere ed intraprendere una conversazione su progetti per il futuro.

Comprendere un dialogo con richiesta di informazioni turistiche.

Chiedere e dare indicazioni stradali.

Grammatica: *will future, going to, present continuous, simple present*

Civilization: Tourism

Classe terza

Nono nucleo

Comprendere e fare una conversazione su azioni recenti.

Parlare di film e di serie televisive.

Riconoscere e saper usare il lessico relativo all'abbigliamento.

Grammatica: present perfect, present perfect vs past simple

Civilization: Cyberbullying

Decimo nucleo

Riconoscere e saper parlare di azioni abituali nel passato.

Saper usare il verbo volere (want)

Saper condurre una conversazione telefonica.

Grammatica: used to, want so to do sth - saper riconoscere

Undicesimo nucleo

Comprendere testi e parlare della diversità culturale.

Grammatica: pronomi relativi, indefinite pronouns

Civilization: Multiculturalità

Dodicesimo nucleo

Riconoscere le forme affermativa, interrogativa, negativa dei verbi al *past perfect*. ///

Grammatica: past perfect

Civilization: Sistemi politici

Tredicesimo nucleo

Riconoscere le funzioni del verbo need/needn't/ don't need to/should.

Grammatica: riconoscere need/needn't/ don't need to/should

Nuclei fondanti di Microlingua (Vignola e Castelfranco)

- Milk
- Animal husbandry: anatomy and management
- Internship report
- **1- UdA "Come si fa il Parmigiano-Reggiano?" CF – M - V**
- Discipline coinvolte: Italiano, Storia, Inglese, Laboratorio di biologia e chimica applicata ai

processi di trasformazione, Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari, Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale.

- **2- UdA “Trasformazione, conservazione e valorizzazione dei prodotti coltivati a scuola” (per la sede di VIGNOLA)**

L' UdA coinvolgerà tutte le discipline del 3^a anno in quanto caratterizzante la Sede di Vignola.

Nuclei fondanti di Microlingua (Montombraro)

- Nutrition
- Food from animals
- Food from plants
- Internship report

Classe quarta

Quattordicesimo nucleo

Riconoscere e saper utilizzare (Present Simple) la forma passiva dei verbi.

Grammatica: passivo

Civilization: Media

Quindicesimo nucleo

Riconoscere e saper utilizzare i periodi ipotetici

Saper interrompere una conversazione

Grammatica: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional

Sedicesimo nucleo

Riconoscere il discorso indiretto.

Saper parlare del mondo del lavoro legato al loro indirizzo di studi, saper scrivere un CV e saper condurre un colloquio di lavoro.

Grammatica: Discorso indiretto

Nuclei fondanti di Microlingua (Vignola e Castelfranco)

- Wine and winemaking
- Traditional Balsamic vinegar of Modena: the steps
- Hot topics in agriculture: Italian specialties and the business of organic in Italy (cenni)
- Internship report
- C.V. EUROPASS and Interview

Nuclei fondanti di Microlingua (Montombraro)

- Wine and winemaking

- Farming technologies
- Animal husbandry - anatomy and management
- Hot topics in Agriculture
 - Italian specialties
 - Made in Italy
 - Organic in Italy
- Internship Report
- C.V. Europass and Interview

Classe quinta

Nuclei fondanti di Microlingua

MICROLINGUA VIGNOLA

- Viticulture: the vine, vine diseases and pests
- Cherry: botanical description and quality label
- Farm management: farming in a global market.

MICROLINGUA CASTELFRANCO

- Viticulture: the vine, vine diseases and pests
- Traditional cultivation: the pear tree
- Farm management: farming in a global market.

MODULI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

❖ Environment:

- pollution
- waste disposal systems
- renewable energy
- the 2030 Agenda for sustainable development

PCTO: Internships and work experiences

Nuclei fondanti di Microlingua (Montombraro)

- Viticulture
- Pollution
- Renewable and non-renewable energy sources in agriculture
- Farm management
- Zero Waste and Plastic Free movements
- the 2030 Agenda