

NUCLEI FONDANTI primo biennio

**CORSO: PROFESSIONALE/TECNICO
INDIRIZZO: AGRARIO/ENOGASTRONOMICO**

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

- * Percezione del proprio corpo rispetto a sé stessi e al mondo esterno
- * Trekking in ambiente naturale
- * Conoscenza e pratica delle attività sportive di squadra
- * Sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- * Atletica leggera
- * Il corpo umano: apparato scheletrico, apparato articolare e sistema muscolare.
- * Le fonti energetiche nel lavoro muscolare
- * Paramorfismi e dismorfismi
- * Cenni di educazione alimentare

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si rimanda a quanto esplicitato nel PTOF e nelle RUBRIC DDI.
Per quanto riguarda le attività di recupero, si rimanda a quanto esplicitato nel PT

NUCLEI FONDANTI secondo biennio

**CORSO: PROFESSIONALE/TECNICO
INDIRIZZO: AGRARIO/ENOGASTRONOMICO**

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

- * Percezione del proprio corpo rispetto a sé stessi e al mondo esterno
- * Trekking in ambiente naturale e tecnologico
- * Conoscenza e pratica delle attività sportive di squadra
- * Sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- * Potenziamiento fisiologico
- * Lo sport, le regole e il fair play, l'inclusione
- * Atletica leggera
- * Il corpo umano: apparato cardio circolatorio, apparato respiratorio e il sistema nervoso.
- * Le fonti energetiche nel lavoro muscolare
- * Cenni di educazione alimentare

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si rimanda a quanto esplicitato nel PTOF e nelle RUBRIC DDI.
Per quanto riguarda le attività di recupero, si rimanda a quanto esplicitato nel PT

NUCLEI FONDANTI CLASSE 5^

CORSO: PROFESSIONALE/TECNICO
INDIRIZZO: AGRARIO/ENOGASTRONOMICO

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

- * Percezione del proprio corpo rispetto a sé stessi e al mondo esterno
- * Trekking in ambiente naturale e tecnologico
- * Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
- * Conoscenza e pratica delle attività sportive di squadra
- * Sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
- * Potenziamiento fisiologico
- * Lo sport, le regole e il fair play, l'inclusione
- * Atletica leggera
- * Cenni di educazione alimentare
- * Le fonti energetiche nel lavoro muscolare
- * Il corpo umano: cenni di anatomia.
- * La storia delle Olimpiadi
- * Il Doping.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si rimanda a quanto esplicitato nel PTOF e nelle RUBRIC DDI.