

primo biennio	OBIETTIVI: saper individuare e descrivere le relazioni causa/effetto di un ecosistema o agroecosistema; saper descrivere un ambiente classificandone le componenti principali utilizzando strumenti informatici				
Macroarea d'Istituto	Competenze europee 2018 e d'Istituto	asse linguaggi	asse matematico	asse scientifico tecnologico	asse storico sociale
COMUNICAZIONE EFFICACE	Storytelling, capacità comunicativa emotiva (narrazione)	Migliorare le strategie di lettura, comprensione, ascolto, scrittura e produzione orale. Utilizzare e comprendere il linguaggio poetico, la canzone e il campo semantico. Arricchire il proprio lessico in modo creativo, espressivo ed emotivo. Utilizzare il testo narrativo, la descrizione e l'intervista. Acquisire percezione di sé e degli altri, anche in ambito sportivo. Saper utilizzare la lingua per la comunicazione di base, parlare di sé stessi e delle proprie attività.	Padroneggiare il linguaggio specifico di materia	Padroneggiare strumenti di comunicazione digitale ed il linguaggio specifico. Saper ricercare dati ambientali e cartografici e presentare un elaborato alla classe. Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi, anche multimediali, in contesti strutturati verificando l'attendibilità delle fonti.	Padroneggiare il lessico tecnico settoriale per esprimere contenuti specifici in ambito storico, geografico, sociale e religioso, secondo le esigenze comunicative, anche per descrivere la realtà e la sua complessità
	Competenza alfabetica funzionale				
STEAM	Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Gestire gli strumenti scientifici, digitali e il web per effettuare ricerche in lingua italiana e straniera	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi - Coding	Competenza di base nell'utilizzo di hardware informatici, sistemi operativi e mezzi multimediali. Realizzare modelli iconici in concreto, analogici o digitali. Saper consultare dati climatici di una zona, e rappresentarli in un grafico cartesiano. Produrre un erbario delle principali specie di interesse agrario e/o Riconoscere le parti anatomiche di bovini, equini e ovini. Utilizzare i database online relativi alle classificazioni di piante con riconoscimenti digitali e raccolta in un personale atlante. Utilizzare le risorse formative online a distanza e streaming Saper consultare i siti cartografici della Regione Emilia Romagna, relativamente alle mappe territoriali e catastali.	Saper reperire informazioni base, a livello normativo e/o economico, sfruttando anche gli strumenti informatici. Saper analizzare, distinguere e confrontare beni, fonti e sistemi economici. Imparare a creare contenuti utilizzando la tecnologia in modo autonomo.
	Competenza digitale				
VISIONE SISTEMICA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Sviluppare l'educazione civica, e le competenze di team working. Attraverso i testi, imparare a parlare di sé e delle proprie passioni. Usare il testo informativo/espositivo e regolativo, le fonti, i miti e le biografie per capire sé e il mondo. Riconoscere le differenze di base del mondo francofono e anglofono. Acquisire la capacità di autovalutarsi. Sfruttare il proprio corpo per interagire con il mondo in modo corretto.	Sviluppo del pensiero critico. Gestione e controllo dell'errore ed analisi dei rischi. Competenza in programmazione e scenari. Scegliere strategie ottimali. Correlare le competenze matematiche all'Agenda 2030.	Integrare conoscenze e abilità acquisite negli ambiti scientifici all'interno della progettazione, esecuzione e valutazione/autovalutazione di compiti di realtà Saper identificare limiti e punti di forza dei propri elaborati. Saper riconoscere problemi climatici dai grafici prodotti Riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche. Riconoscere le caratteristiche dei diversi sistemi di allevamento anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate. Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia. Essere in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e di applicare semplici soluzioni tecniche. Valutare i propri interessi e le proprie aspirazioni Acquisire un metodo per riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio. Saper limiti e punti di forza dei suoli destinati alle coltivazioni. Saper riconoscere attraverso la cartografia le particolarità di un territorio	Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di delineare almeno parte del proprio progetto di vita. Saper delineare il quadro nel quale è nata la Costituzione, contestualizzandola storicamente. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente culturale ed antropico. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, compresa la dimensione religiosa. Sfruttare come strategie di connessione storica le fonti, i miti e le biografie.
	Competenza in materia di cittadinanza				
RISORSE PERSONALI	Competenza imprenditoriale	Capacità di esecuzione e creazione di sequenze e circuiti motori. Saper interagire con gli altri in lingua e collaborare con spirito solidale. Acquisire strumenti per partecipare a dibattiti a tema, per l'autovalutazione e la metacognizione.	Padroneggiare i criteri per l'attendibilità e la riproducibilità del risultato, il pensiero laterale. Sfruttare strategie di debate, peer tutoring e attività laboratoriali.	Padroneggiare gli strumenti digitali per risolvere problemi. Essere capaci di organizzare il proprio tempo studio e spazio lavoro, saper rispettare il proprio turno di parola ed accettare il proprio ruolo all'interno di un gruppo di lavoro organizzato Saper riconoscere gli agroecosistemi relativi alle zone climatiche del proprio territorio, confrontando i dati delle zone di provenienza degli alunni della classe Gestire l'interazione comunicativa orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Saper individuare ed analizzare le fonti cartografiche di un territorio di propria conoscenza. Lavorare in gruppo coordinandosi con gli altri membri riconoscendo le competenze individuali per raggiungere un obiettivo comune.	Sviluppare prodromicamente la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, per interpretare la realtà circostante attraverso un toolkit giuridico-economico. Sfruttare metodi e strumenti della geografia e delle scienze sociali. Organizzare le proprie attività scolastiche ed extrascolastiche in modo autonomo, efficace e propositivo. Costruire un'identità libera e responsabile. Valutare la dimensione religiosa della vita Saper leggere, interpretare e ricercare fonti storiche. Avviare la capacità di valutare e valutarci.
	Consapevolezza professionale e sociale				
VISIONE SISTEMICA	Consapevolezza imprenditoriale e sociale	Capacità di selezionare le fonti, spirito critico, capacità di interpretare l'attualità	Problem solving	Essere in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e di applicare semplici soluzioni tecniche. Valutare i propri interessi e le proprie aspirazioni Acquisire un metodo per riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio. Saper limiti e punti di forza dei suoli destinati alle coltivazioni. Saper riconoscere attraverso la cartografia le particolarità di un territorio	Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di delineare almeno parte del proprio progetto di vita. Saper delineare il quadro nel quale è nata la Costituzione, contestualizzandola storicamente. Riconoscere gli aspetti geografici, territoriali dell'ambiente culturale ed antropico. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, compresa la dimensione religiosa. Sfruttare come strategie di connessione storica le fonti, i miti e le biografie.
	Imprenditorialità come impatto sulla società				
RISORSE PERSONALI	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)
	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)				

secondo biennio		OBIETTIVI: possedere conoscenze ed abilità di base nelle produzioni vegetali ed animali e nelle trasformazioni; saper applicare conoscenze e abilità nelle produzioni vegetali e animali e nelle trasformazioni			
Macroarea d'Istituto	Competenze europee 2018 e d'Istituto	asse linguaggi	asse matematico	asse scientifico tecnologico	asse storico sociale
COMUNICAZIONE EFFICACE	Storytelling, capacità comunicativa emotiva (narrazione)	Potenziare le strategie di lettura, analisi e interpretazione del testo; potenziare le strategie di ascolto, scrittura ed esposizione pertinente, efficace ed espressiva. Utilizzare e comprendere il linguaggio poetico, la canzone e il campo semantico. Arricchire il proprio lessico in modo creativo, espressivo ed emotivo, utilizzando gli aspetti essenziali della retorica e il testo argomentativo.	Padroneggiare il linguaggio specifico di materia	Saper redigere ed esporre una breve relazione ambientale, territoriale, storica o paesaggistica in modo efficace.	Padroneggiare il lessico tecnico settoriale per esprimere contenuti specifici in ambito storico, geografico, sociale e religioso, secondo le esigenze comunicative, anche per descrivere la realtà e la sua complessità Avviare la capacità di selezionare le notizie e distinguere le fake news. Avviare capacità di argomentazione e consapevolezza del presente anche attraverso la lezione dibattito e l'intervista.
	Competenza alfabetica funzionale	Consolidare la percezione di sé e degli altri, anche in ambito sportivo.		Redigere una relazione tecnica e presentazione dell'attività di stage.	
	Competenza multilinguistica	Saper utilizzare la lingua italiana e straniera per la comunicazione, di sé stessi e delle proprie attività.		Applicare un linguaggio tecnico Descrivere un'azienda attraverso i suoi indici Comunicare efficacemente i concetti legati alla sostenibilità e al benessere degli individui e delle comunità	
STEAM	Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria	Gestire gli strumenti scientifici, digitali e il web per effettuare ricerche in lingua italiana e straniera e per produrre testi, presentazioni digitali e video. Utilizzare delle fonti iconografiche come supporto.	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi - Coding	Sfruttare i sistemi informativi territoriali per compiere semplici ricerche di puntualizzazione territoriale. Saper utilizzare i dati digitali di cartografia e i documenti contabili. Padroneggiare gli indicatori naturalistici utilizzati per ricostruire epoche storiche del passato	Acquisire competenza in storia dell'arte e analisi delle fonti iconografiche. Saper reperire informazioni base, a livello normativo e/o economico, sfruttando anche gli strumenti informatici. Saper analizzare, distinguere e confrontare beni, fonti e sistemi economici. Imparare a creare contenuti utilizzando la tecnologia in modo autonomo.
	Competenza digitale			Redigere un piano di rotazione culturale tramite elaborato informatico. Saper realizzare la rappresentazione di un bacino idrografico Acquisire elementi di agricoltura 4.0 (precision farming). Saper leggere ed analizzare dati forniti da strumenti di campagna Sfruttare il digital marketing (web marketing e social web, e-commerce), la cultura del dato e degli indicatori nella progettazione aziendale, usando nuove tecnologie	
VISIONE SISTEMICA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		Sviluppo del pensiero critico. Gestione e controllo dell'errore ed analisi dei rischi. Competenza in programmazione e scenari. Scegliere strategie ottimali. Correlare le competenze matematiche all'Agenda 2030.	Sviluppare una capacità critica connessa ad un fare consapevole in merito all'utilizzo sostenibile delle risorse ambientali, territoriali e paesaggistiche.	Valutare la dimensione religiosa della vita. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. Sviluppare un maturo senso critico costruendo il proprio progetto di vita. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. Sfruttare come strategie di connessione storica le fonti, i miti e le biografie. Cogliere gli aspetti storici del paesaggio agrario, relazionali con la storia delle abitudini alimentari e con le scoperte geografiche. Valorizzare le tradizioni alimentari e culturali, i proverbi e delle leggende.
	Competenza in materia di cittadinanza	Potenziare l'educazione civica, e le competenze di team working. Attraverso i testi, imparare a parlare di sé, delle proprie passioni e delle proprie aspirazioni lavorative. Usare il testo informativo/espositivo e regolativo, le fonti, i miti e le biografie per capire sé e il mondo. Acquisire la capacità di gestire consapevolmente i tempi a disposizione e valutare le esperienze di PCTO		Saper adottare soluzioni ecosostenibili in merito alla coltivazione cerealicole e zootecniche. Saper adottare e valutare soluzioni innovative per le coltivazioni cerealicole ed allevamenti zootecnici.	
	Competenza imprenditoriale	Riconoscere le differenze di base del mondo francofono e anglofono. Migliorare la capacità di autovalutarsi e utilizzare strategie di problem solving in ambito personale.		Affrontare sfide tecniche attraverso lo sviluppo di piani culturali e di fertirrigazione, utilizzando dati realistici e interfacciandosi con gli enti territoriali amministrativi, tecnici e politici. Redigere un piano di concimazione / irrigazione tramite elaborato informatico.	
	Consapevolezza professionale e sociale	Sfruttare il proprio corpo per interagire con il mondo in modo corretto. Comprendere il ruolo dello sport nella società. Individuare strategie per la comunicazione pubblicitaria e la valorizzazione.		Saper adottare soluzioni innovative ed ecosostenibili in merito alla lavorazioni (minimun tillage), irrigazione (microportata), fertilizzazione (concimazioni organiche), coltivazione e zootecnia, considerando il parco macchine aziendale e il contoterzismo	
	Imprenditorialità come impatto sulla società			Padroneggiare le conoscenze economiche per sviluppare proposte operative su problemi reali dell'agricoltura"	
	Capacità di selezionare le fonti, spirito critico, capacità di interpretare l'attualità			Imparare dal passato, gestire il presente e progettare il futuro dell'azienda agricola italiana, anche valorizzando il patrimonio naturale e culturale attraverso il marketing territoriale.	
	Problem solving				
RISORSE PERSONALI	Competenza personale, capacità di imparare ad imparare	Attraverso strategie di lettura, analisi e produzione, utilizzando talvolta l'intervista, sviluppare la percezione di sé, degli altri, la capacità di ascoltare e potenziare il proprio bagaglio lessicale in modo creativo. Sviluppare le competenze di team working e di accoglienza dell'altro, scoprendo la diversità come valore. Consolidare la capacità di prendere appunti e acquisire strategie per la stesura del proprio curriculum.	Padroneggiare i criteri per l'attendibilità e la riproducibilità del risultato, il pensiero laterale. Sfruttare strategie di debate, peer tutoring e attività laboratoriali.	Acquisire una coscienza critica verso l'acquisizione del sapere in un contesto in continua evoluzione privilegiando la nascita del pensiero personale.	Sviluppare un maturo senso critico costruendo il proprio progetto di vita. Sviluppare la capacità di selezionare le notizie e distinguere le fake news. Sviluppare capacità di argomentazione e consapevolezza del presente anche attraverso la lezione dibattito e l'intervista.
	Creatività e pensiero divergente	Capacità di esecuzione e creazione di sequenze e circuiti motori.		Saper ripercorrere il metodo degli studiosi riconoscendo le fonti e le relazioni funzionali con atteggiamento personale ma collaborativo.	
	Consapevolezza dei propri limiti e punti di forza	Saper interagire con gli altri in lingua e collaborare con spirito solidale.		Rapportarsi al mondo del lavoro, anche attraverso il PCTO, ed agli aspetti relativi alla cerealcoltura, alla zootecnia, alla fertirrigazione, frutticoltura, irrigazione e lavorazioni del terreno applicati alla realtà lavorativa.	
	Empatia e capacità di lavorare con e includendo gli altri	Acquisire strumenti per partecipare a dibattiti a tema, role playing per l'autovalutazione e la metacognizione.		Includere nella relazione di stage, una analisi critica accompagnata da proposta. Elaborare proposte tecnico economiche di miglioramento socio-culturale	

classe quinta - obiettivo annuale	OBIETTIVI: Saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite in ambito tecnico, con particolare riferimento alla sostenibilità				
Macroaree d'Istituto	Competenze europee 2018 e d'Istituto	asse linguaggi	asse matematico	asse scientifico tecnologico	asse storico sociale
COMUNICAZIONE EFFICACE	Storytelling, capacità comunicativa emotiva (narrazione)	Potenziare le strategie di lettura, analisi e interpretazione del testo; potenziare le strategie di ascolto, scrittura ed esposizione pertinente, efficace ed espressiva. Utilizzare e comprendere il linguaggio poetico, la canzone e il campo semantico. Arricchire il proprio lessico in modo creativo, espressivo ed emotivo, utilizzando gli aspetti essenziali della retorica e il testo argomentativo. Storia del teatro e letture integrali: comprensione ed analisi del testo teatrale.	Padroneggiare il linguaggio specifico di materia	Saper analizzare le criticità di un territorio proponendo una presentazione idonea a sviluppare una sensibilità e coscienza sociale. Saper esporre con personalità le principali fasi storiche che hanno caratterizzato le trasformazioni in agricoltura Redigere una relazione tecnica e presentazione dell'attività di stage. Utilizzare un linguaggio multidisciplinare e multimediale Padroneggiare la comunicazione efficace dei concetti di "One Health" e "Ecological Restore"	Padroneggiare il lessico tecnico settoriale per esprimere contenuti specifici in ambito storico, geografico, sociale e religioso, secondo le esigenze comunicative, anche per descrivere la realtà e la sua complessità. Sviluppare capacità di argomentazione e consapevolezza del presente anche attraverso la lezione dibattito e l'intervista.
	Competenza alfabetica funzionale	Analizzare eventi e articoli sportivi, conoscere ergonomia e funzionalità dei segmenti corporei, terminologia sportiva.			
	Competenza multilinguistica	Esprimere opinioni su argomenti di carattere personale e professionale, utilizzando la lingua italiana e straniera e le diverse forme di linguaggio. Saper utilizzare la lingua italiana e straniera per la comunicazione, di sé stessi e delle proprie attività.			
STEAM	Competenza matematica e competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria (STEAM)	Gestire gli strumenti scientifici, digitali e il web per effettuare ricerche in lingua italiana e straniera e per produrre testi, presentazioni digitali e video. Utilizzare delle fonti iconografiche e la storia dell'arte come supporto.	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi - Coding	Saper interpretare un piano di spandimento degli effluenti zootecnici, utilizzando strumenti tecnologici di precisione. (Drone- gps). Saper utilizzare gli strumenti cartografici informatizzati per evidenziare l'evoluzione degli insediamenti residenziali e produttivi sull'ambiente. Gestire un frutteto/vigneto attraverso l'analisi ed elaborazione dei dati agronomici Progettare del verde urbano (pubblico e privato), tramite programmi informatici e progettare un impianto arboreo tramite GPS Essere capace di innovazione tecnologica in agricoltura (agricoltura 4.0) Padroneggiare dati ed indicatori nella progettazione aziendale, attraverso le nuove tecnologie	Acquisire competenza in storia dell'arte e analisi delle fonti iconografiche. Saper reperire informazioni base, a livello normativo e/o economico, sfruttando anche gli strumenti informatici. Saper analizzare, distinguere e confrontare beni, fonti e sistemi economici. Imparare a creare contenuti utilizzando la tecnologia in modo autonomo.
	Competenza digitale				
VISIONE SISTEMICA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Potenziare l'educazione civica, e le competenze di team working. Attraverso i testi, imparare a parlare di sé, delle proprie passioni e delle proprie aspirazioni lavorative. Usare il testo informativo/espositivo e regolativo, le fonti, i miti e le biografie per capire sé e il mondo. Acquisire la capacità di gestire consapevolmente i tempi a disposizione e valutare le esperienze di PCTO	Sviluppo del pensiero critico. Gestione e controllo dell'errore ed analisi dei rischi. Programmazione e scenari. Scelta della strategia ottimale. Agenda 2030.	Saper sviluppare capacità imprenditoriali atte ad affrontare le sfide del futuro connesse con incremento popolazione, cambiamenti climatici e riduzione delle superfici agrarie utili. Saper adottare soluzioni ecosostenibili in merito alla coltivazione frutticola/viticola. Sviluppare piani culturali, utilizzando dati realistici e proponendo soluzioni tecniche Saper adottare soluzioni sostenibili per la cura e manutenzione di aree verdi, sia pubbliche che private, che di aree boschive. Capacità di organizzare, implementare, selezionare soluzioni innovative ed economicamente vantaggiose, per la progettazione e manutenzione di aree verdi. Imparare dal passato, gestire il presente e progettare il futuro dell'azienda agricola italiana, anche valorizzando il patrimonio naturale e culturale attraverso il marketing territoriale.	Valutare la dimensione religiosa della vita. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. Sviluppare un maturo senso critico costruendo il proprio progetto di vita. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche. Sfruttare come strategie di connessione storica le fonti, i miti e le biografie. Cogliere gli aspetti storici del paesaggio agrario, relazionarli con la storia delle abitudini alimentari, la globalizzazione e gli obiettivi dell'agenda 2030. Valorizzare le tradizioni alimentari e culturali, i proverbi e le leggende.
	Competenza in materia di cittadinanza	Riconoscere le differenze di base del mondo francofono e anglofono.			
	Competenza imprenditoriale	Migliorare la capacità di autovalutarsi e utilizzare strategie di problem solving in ambito personale.			
	Consapevolezza professionale e sociale	Sfruttare il proprio corpo per interagire con il mondo in modo corretto. Comprendere il ruolo dello sport nella società.			
	Imprenditorialità come impatto sulla società	Individuare strategie per la comunicazione pubblicitaria e la valorizzazione.			
	Capacità di selezionare le fonti, spirito critico, capacità di interpretare l'attualità	Acquisire consapevolezza del proprio orientamento in uscita.			
	Problem solving	Esprimere la propria opinione su tematiche relative alla cittadinanza e ai problemi sociali alimentari. Gestire i mezzi di comunicazione per la promozione turistica e dei prodotti			
RISORSE PERSONALI	Competenza personale, capacità di imparare ad imparare	Attraverso strategie di lettura, analisi e produzione, utilizzando talvolta l'intervista, sviluppare la percezione di sé, degli altri, la capacità di ascoltare e potenziare il proprio bagaglio lessicale in modo creativo. Sviluppare le competenze di team working e di accoglienza dell'altro, scoprendo la diversità come valore. Consolidare la capacità per la stesura del proprio curriculum e sviluppare strumenti adatti al proprio metodo di apprendimento. Capacità di esecuzione e creazione di sequenze e circuiti motori. Saper interagire con gli altri in lingua e collaborare con spirito solidale. Acquisire strumenti per partecipare a dibattiti a tema, role playing per l'autovalutazione e la metacognizione.	Padroneggiare i criteri per l'attendibilità e la riproducibilità del risultato, il pensiero laterale. Sfruttare strategie di debate, peer tutoring e attività laboratoriali.	Sviluppare una capacità di lavorare in gruppo apportando le proprie conoscenze e capacità, considerando e valorizzando il pensiero altrui, con particolare riguardo alla multifunzionalità, alla sostenibilità ambientale. Saper valutare in modo personale e critico la situazione socio-economica attuale caratterizzata da importanti sfide per il futuro: cambiamenti climatici, sostenibilità, incrementi demografici, scarsità nelle risorse future. Rapportarsi, anche attraverso le esperienze di PCTO, al mondo del lavoro Includere nella relazione di stage, una analisi critica accompagnata da proposte. Padroneggiare gli strumenti personali per progettare e mantenere aree verdi Saper elaborare proposte di miglioramento tecnico-economico delle aziende agricole, anche nella direzione della sostenibilità.	Sviluppare un maturo senso critico costruendo il proprio progetto di vita. Sviluppare la capacità di selezionare le notizie e distinguere le fake news. Sviluppare capacità di argomentazione e consapevolezza del presente anche attraverso la lezione dibattito e l'intervista. Valorizzare la diversità
	Creatività e pensiero divergente				
	Consapevolezza dei propri limiti e punti di forza				
	Empatia e capacità di lavorare con e includendo gli altri				
	Capacità di affrontare successi ed insuccessi, consapevolezza ed espressione culturale (legame con la storia)				