

	STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE	Scienze Motorie e Sportive
		IIS L. Spallanzani
VALUTAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE		
Risorse		Live
	Parziale	Basilare
cognitive (attive) Cosa ho imparato		
Autonomia	mostra difficoltà nel comprendere	procede con prudenza
Padronanza del linguaggio	utilizza sequenze motorie incomplete e scoordinate	utilizza sequenze motorie adeguate al momento
Consapevolezza del senso dell'azione	manca della consapevolezza di insieme	coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione
Comunicazione efficace	comunica in modo elementare e poco armonico (solo se sollecitato)	presenta una comunicazione essenziale e adeguata alla richiesta
Livelli: a) Parziale; b) Basilare; c) Intermedio; d) Avanzato.		
Livello sintetico		
Voto corrispondente		
<p><i>Nella valutazione vanno considerati gli esiti delle prove cognitive, delle esercitazioni e dei compiti. I dipartimenti forniranno indicazioni più puntuali su ciò che va considerato nelle diverse voci.</i></p> <p><i>Nel primo e secondo anno è previsto anche il livello negativo, dal terzo scomparire. Il livello positivo è quello di riferimento.</i></p> <p><i>La corrispondenza livelli -> voti è così indicata: parziale = 4-5; basilare = 6-7; intermedio = 8-9; avanzato = 10.</i></p> <p><i>Utilizzare solo voti interi.</i></p>		
A DI VALUTAZIONE FINALE DELL'ALLIEVO		
		Risorse
Competenze europee	Dipartimenti e discipline coinvolte	Conoscenze
Alfabetica funzionale	Lingua italiana	
Multilinguistica	Lingua inglese	
Matematica, scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica	
	Scienze	
	Tecnologia	
	Laboratorio	
Digitale	Informatica	
Competenze	Dipartimenti E Discipline Coinvolte	Conoscenze

Personale e sociale,	TUTTI	
	TUTTI	Costituzione (storia e
		Sviluppo sostenibile
Cittadinanza		Cittadinanza digitale
Imprenditoriale	TUTTI	
Consapevolezza ed	TUTTI	Arte e immagine
SAPERI ESSENZIALI E DELLE CAPACITÀ DI PROCESSO		
Indicatori per l'osservazione delle competenze	Descrittori	
	Parziale	Basilare
Conoscenza dei	L'allievo possiede conoscenze	L'allievo possiede le
Capacità di processo:	L'allievo mostra in modo discontinuo	L'allievo mostra un ordine
DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (DISPOSIZIONI)		
Disposizioni	Parziale	Basilare
Personale: apertura	Vive la realtà come sfondo della	Presenta interesse per gli
Sociale: senso	Vive le regole come un limite al	Ha presente il significato
Capacità di imparare	Apprende nuovi contenuti se stimolato	Possiede una visione
Cittadinanza:	Adotta meccanicamente i dispositivi e	Adotta con diligenza i
Imprenditoriale:	Vive in modo attendista il proprio	Finalizza i suoi talenti al
Consapevolezza e	È consapevole di ciò che gli piace e di	Possiede una essenziale
AUTOVALUTAZIONE		
sione individuale sul compito realizzato		

Classe _____		
In base alla consegna, ti è parso chiaro che cosa dovevi fare nel tempo a disposizione?		
SI c	NO c	
In base alla risposta scelta spiega per quale motivo era chiaro oppure non era chiaro		
Quanto ti è piaciuto realizzare il compito proposto?		
c Molto c Abbastanza c Poco c Per niente		
Spiega la tua valutazione		
Descrivi come hai organizzato il tuo lavoro (incluso anche i momenti di lavoro in gruppo)		
Come valuti il lavoro che hai svolto in relazione al compito che avete concordato nel team?		
Indica quali difficoltà hai incontrato e come sono state risolte		
Come valuti il risultato del lavoro realizzato per rispondere alla richiesta che è stata fatta?		
Che cosa hai imparato da questa esperienza, e cosa vorresti imparare ulteriormente?		

