

<b>STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE</b>					

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL SINGOLO DOCENTE</b>					

Risorse	Livelli				
	Negativo	Parziale	Basilare	Intermedio	Avanzato

cognitive (attive)					
Completezza e	I contenuti	Va guidato	Con qualche	Procede con	Organizza
Padronanza del	Il linguaggio	Utilizza le	Utilizza	Utilizza	Utilizza in

Capacità di processo					
Gestione positiva dei	Si rifiuta di	Necessita	Cerca di	Affronta le	Affronta

Livelli: a) Negativo; b) Parziale; c) Basilare; d) Intermedio; e) Avanzato.

Livello sintetico					
Voto corrispondente					

*Nella valutazione vanno considerati gli esiti delle prove cognitive, delle esercitazioni e dei compiti. I dipartimenti forniranno indicazioni più puntuali su ciò che va considerato nelle diverse voci e sul voto. Nel primo e secondo anno è previsto anche il livello negativo, dal terzo scompare. Il livello parziale. La corrispondenza livelli -> voti è così indicata: parziale = 4-5; basilare = 6-7; intermedio = 8; elevato = 9-10. Utilizzare solo voti interi.*

**SCHEDA UNITARIA DI VALUTAZIONE FINALE DELL'ALLIEVO**

Competenze europee	Dipartimenti e discipline coinvolte	Risorse mobilitate		Valutazione sintetica
		Conoscenze	Capacità di	
Alfabetica funzionale	Lingua			
Multilinguistica	Lingua			
Matematica, scienze, tecnologie e	Matematica			
	Scienze			
	Tecnologia			

Ingegneria	Laboratorio				
Digitale	Informatica				
Competenze	Dipartimenti	Conoscenze	Disposizioni	Valutazione	
Personale e sociale,	TUTTI				
Cittadinanza	TUTTI	Costituzione			
		Sviluppo			
		Cittadinanza			
Imprenditoriale	TUTTI				
Consapevolezza ed	TUTTI	Arte e			
<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI SAPERI ESSENZIALI E DELLE CAPACITÀ DI PROCESSO</b>					
<i>Indicatori per l'osservazione delle competenze</i>	<i>Descrittori di livello</i>				
	<i>Non</i>	<i>Parziale</i>	<i>Basilare</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Elevato</i>

<p><i>Conoscenza dei contenuti e delle abilità connesse: completezza e precisione, autonomia, padronanza del linguaggio, consapevolezza del senso dell'azione, autosviluppo (che cosa ho imparato)</i></p>	<p>L'allievo non possiede le conoscenze fondamentali e non comprende gli elementi essenziali del compito. L'allievo non utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività ed i loro principali significati</p>	<p>L'allievo possiede conoscenze lacunose, mostra difficoltà nel comprendere appieno il compito chiedendo sempre aiuto, procede in modo selettivo svolgendo solo talune attività di cui si sente sicuro, utilizza un linguaggio incompleto preferendo descrivere le cose fatte, piuttosto che cogliere il senso dell'azione, manca della consapevolezza</p>	<p>L'allievo possiede le conoscenze fondamentali, comprende gli elementi essenziali del compito chiedendo talvolta aiuto, procede con prudenza svolgendo le attività necessarie, utilizza un linguaggio adeguato a descrivere le attività ed i loro principali significati, coglie gli aspetti essenziali del senso dell'azione</p>	<p>L'allievo possiede un buon livello di conoscenze, comprende appieno il compito assegnato, procede con sicurezza svolgendo tutte le attività necessarie chiedendo talune spiegazioni, utilizza un linguaggio appropriato, in grado di cogliere tutti gli elementi in gioco, palesi e latenti; presenta una buona consapevolezza del senso dell'azione</p>	<p>L'allievo possiede conoscenze sicure e sa cogliere nessi e relazioni chiedendo spiegazioni approfondite, evidenzia un valore aggiunto costituito da uno o più dei seguenti aspetti: vivacità di interessi e di apporti, prontezza nel fronteggiare compiti e problemi, ricchezza delle informazioni raccolte e del linguaggio utilizzato, elaborazione di idee e proposte</p>
<p><i>Capacità di processo:</i></p>	<p>L'allievo non</p>	<p>L'allievo</p>	<p>L'allievo</p>	<p>L'allievo</p>	<p>L'allievo</p>


**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (DISPOSIZIONI)**

<i>Disposizioni</i>	<b>Non</b>	Parziale	Basilare	Intermedio	Eccellente
<i>Personale: apertura</i>	Non presenta	Vive la realtà	Presenta	Mostra un	Presenta una
<i>Sociale: senso positivo</i>	Non ha	Vive le regole	Ha presente	Coglie il	Coglie il
<i>Capacità di imparare a</i>	Non possiede	Apprende	Possiede una	Conosce i	Possiede una
<i>Cittadinanza:</i>	Non adotta	Adotta	Adotta con	Adotta con	Presenta
<i>Imprenditoriale:</i>	Non finalizza	Vive in modo	Finalizza i	Persegue un	Il suo
<i>Consapevolezza e</i>	Non possiede	È	Possiede una	È	Presenta una


**AUTOVALUTAZIONE**

**Scheda di riflessione individuale sul compito realizzato**


Nome, cognome \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Compito \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--

In base alla consegna, ti è parso chiaro che cosa dovevi fare nel tempo a disposizione?

SI c NO c

In base alla risposta scelta spiega per quale motivo era chiaro oppure non era chiaro





















































